

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Для образовательной программы

49.03.01 Физическая культура

Профиль

Спортивная тренировка

(кафедра теории и методики физической культуры и спорта)

Нормативные документы:

1. ФГОС ВО (реквизиты): Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 N 940 (ред. от 08.02.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура» (Зарегистрировано в Минюсте России 16.10.2017 N 48566) (с изм. и доп., вступ. в силу с 27 февраля 2023 г.).

2. Профессиональный стандарт (реквизиты)

– Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 952н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2022 г., регистрационный № 62203)

– Профессиональный стандарт "Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 N 237н (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2022 N 68615)

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

Код и наименование УК выпускника	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями
	УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов
	УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и

	точку зрения
	УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи
	УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.Б-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
	УК.Б-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
	УК.Б-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
	УК.Б-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
	УК.Б-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.Б-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	УК.Б-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников
	УК.Б-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей
	УК.Б-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.Б-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
	УК.Б-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
	УК.Б-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
	УК.Б-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный

	УК.Б-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
	УК.Б-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.Б-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России
	УК.Б-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения
	УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.Б-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
	УК.Б-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста
	УК.Б-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК.Б-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
	УК.Б-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
	УК.Б-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК.Б-8.1 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий
	УК.Б-8.2 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее

	предупреждению.
	УК.Б-8.3 применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК.Б-9.1 знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности
	УК.Б-9.2 обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей
	УК.Б-9.3. применяет экономические инструменты
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК.Б-10.1 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним
	УК.Б-10.2 предупреждает экстремистские, террористические, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к экстремистским, террористическим, коррупционным правонарушениям
	УК.Б-10.3 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции

№	Код компетенции, индикатор	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1.	УК-1.	<b>Выберите из данных суждений правильное. Мысль – это:</b> 1. продукт мозга, субъективный образ объективного мира 2. хотя и находится в материальном мозгу, но является продуктом нематериальной субстанции 3. биотоки мозга 4. самостоятельное, независимое от мозга явление 5. речь, но произнесенная про себя	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Философия, 4 семестр
2.	УК-1.	<b>Установите соответствие между разделами философии и их характеристикой</b> А Онтология Б Гносеология В Аксиология Г Праксиология  1 философское учение о природе ценностей, их месте в реальности, о структуре ценностей мира (то есть о связи различных ценностей между собой, с социальными и культурными факторами) и о структуре личности 2 раздел философии, учение о бытии, в котором исследуются всеобщие основы, принципы бытия, его структура и закономерности 3 раздел философии, учение о познании, в котором изучаются закономерности и возможности познания, исследуются ступени и формы процесса познания, условия и критерии его достоверности и истинности 4 философско-теоретическое постижение и истолкование художественного 5 совокупное название учений об эффективности человеческой практической деятельности	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	A2 Б3 В1 Г5	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов время выполнения 3 мин	Философия, 4 семестр
3.	УК-1.	<b>«Поступай так, чтобы правило твоего личного поведения стало правилом поведения для всех». Этот нравственный закон был сформулирован:</b> 1. Кантом 2. Фейербахом 3. Шеллингом 4. Гегелем	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2 мин	Философия, 4 семестр
4.	УК-1.	<b>Основными законами диалектики являются (укажите все правильные варианты):</b> А) закон единства и борьбы противоположностей; Б) закон неба (Ли); В) закон взаимного перехода качества и количества; Г) закон необратимости эволюции; Д) закон сохранения энергии; Е) закон отрицания отрицания;	Задание закрытого типа с множественным выбором	Базовый	ABE	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин	Философия, 4 семестр

5.	УК-1.	<b>Положение Декарта «Я мыслю, следовательно, я существую» надо понимать в том смысле, что</b> 1. мое мышление порождает мое существование 2. существует абсолютно все, что можно помыслить 3. если бы я не мыслил, я бы не существовал 4. я знаю о собственном существовании благодаря мышлению	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	4	Верный ответ (полное соответствие) - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2 мин	Философия, 4 семестр
6.	УК-1.	<b>В чем назначение человека, согласно философии Н.А. Бердяева?</b> 1. В мудрости 2. В любви 3. В спасении души 4. В творчестве	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2 мин	Философия, 4 семестр
7.	УК-1.	<b>Высказывание о культуре, с которым нельзя согласиться:</b> 1. «Выражение «малокультурные народы» бескультурно» 2. «Культура наследуется биологически» 3. «Бескультурных народов не бывает» 4. «Культура такой же древний феномен, как и человечество»	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	2	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2 мин	Философия, 4 семестр
8.	УК-1.	<b>Назовите представителей философской концепции позитивизма и постпозитивизма</b> 1. Карл Поппер 2. Огюст Конт 3. Фридрих Вильгельм Гегель 4. Жан Мелье 5. Томас Карлейль 6. Карл Маркс	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	12	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2 мин	Философия, 4 семестр
9.	УК-1.	<b>Назовите основной фактор, определяющий облик современного общественного производства:</b> А) техника; Б) глобализация; В) человеческий интеллект; Г) информатизация.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2 мин	Философия, 4 семестр
10.	УК-1.	<b>Экзистенциализм вкладывает в категорию свобода следующие смыслы</b> 1. Свобода не свойство человека, а его сущность. 2. Свобода – это уход из-под власти религии, повышение политической активности.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 4 семестр

		<p>3. Свобода человека не должна быть ограничена, поэтому государство – тюрьма для народа.</p> <p>4. Страх перед небытием освобождает человека от условностей, позволяет достигнуть свободы и выбрать себя как высшую ценность существования.</p>				Время выполнения: 2 мин	
11.	УК-1.	<p><b>Определите способ философского познания по его характеристике:</b> Философское мировоззренческое представление, согласно которому человек есть средоточие Вселенной и цель всех совершающихся в мире событий _____ (ответ)</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Антропоцентризм	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин	Философия, 4 семестр
12.	УК-1.	<p><b>Установите соответствие между философским учением и его важнейшими категориями</b></p> <p>А Конфуцианство Б Даосизм В Легизм Г Буддизм 1 фа, шу, ши 2 дао, дэ, у-вэй 3 дхарма, карма, сансара 4 чжи, и, цзюй 5 цзюнь-цзы, ли, жень</p>	Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия	Повышенный	А5 Б2 В1 Г3	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин	Философия, 4 семестр
13.	УК-1.	<p><b>Напишите название религиозно-философского учения, о котором идет речь в данном определении:</b> «учение, согласно которому мир и человек были созданы Богом посредством сверхъестественного акта творения».</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Креационизм	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин	Философия, 4 семестр
14.	УК-1.	<p><b>Установите соответствие между высказыванием и философом, автором которого он является</b></p> <p>А Протагор Б Сократ В Аристотель Г Гераклит 1 Нельзя войти в одну и ту же реку дважды 2 Платон мне друг, но истина дороже 3 Я знаю, что ничего не знаю 4 Человек есть мера всех вещей 5 Я знаю, что ничего не знаю</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Повышенный	А4 Б5 В2 Г1	2 балла при правильном выборе; 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин	Философия, 4 семестр
15.	УК-1.	<p><b>Установите соответствие между содержанием философского направления и термином, его обозначающим</b></p> <p>А. направление в философии, которое исходит из того, что мир – по природе своей материален, материя, природа, бытие существуют вне и независимо от сознания Б. философское учение, исходящее из признания равноправными двух</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Повышенный	А2 Б3 В1 Г5	2 балла при правильном выборе; 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ –	Философия, 4 семестр

		<p>начал – духа и материи  В. направление в философии, согласно которому идея, сознание, дух являются первичными, а природа, бытие, материя – вторичными  Г. философское и богословское учение, а также особый способ понимания и восприятия мира, основанный на эмоциях, интуиции и иррационализме  1 Идеализм  2 Материализм  3 Дуализм  4 Рационализм  5 Мистицизм</p>				<p>0 баллов  Время выполнения: 5 мин</p>	
16.	УК-1.	<p><b>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</b>  Исследователь пишет работу о знаниях, полученных преимущественно эмпирическим путем. Какие примеры, иллюстрирующие данный вид знаний, он может рассмотреть в своей работе?  1) получение сведений об уровне загрязнения воздуха;  2) создание теории относительности;  3) создание теории Большого взрыва;  4) получение данных о температурах плавления металлов</p>	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	14 только эти знания из перечисленного могут быть получены путем опыта и измерения	<p>2 балла:  1 верный ответ - 1 балл,  неверный ответ – 0 баллов  Время выполнения: 5 мин</p>	Философия, 4 семестр
17.	УК-1.	<p><b>Проанализируйте информацию, касающуюся различных определений понятия «личность»:</b> «Поскольку понятие «личность» неотделимо от понятия «общество» - каждый человек потенциальная личность. Личность является врожденным качеством каждого индивида. Личностью не рождаются, личностью становятся». Исправьте допущенную ошибку. В ответе запишите исправленную верную формулировку</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Личность не является врожденным качеством каждого индивида	<p>3 балла верный ответ,  неверный ответ – 0 баллов.  Время выполнения: 4 мин</p>	Философия, 4 семестр
18.	УК-1.	<p><b>Перепишите текст, вставляя пропущенные слова и подчеркивая их.</b>  «Признавая существование объективной _____ (1), т. е. движущейся _____ (2), независимо от нашего _____ (3), _____ (4) неизбежно должен признавать также объективную реальность _____ (5) и _____ (6), в отличие, прежде всего, от кантианства, которое в этом вопросе стоит на стороне _____ (7), считает время и пространство не объективной _____ (8), а формами человеческого созерцания». (В.И. Ленин)  А. Пространство  Б. Реальность  В. Материализм  Г. Идеализм  Д. Материя  Е. Сознание  Ж. Время  З. Бытие  И. Явление  К. Движение</p>	Задание закрытого типа с выбором 7 верных ответов из 10 предложенных	Высокий	1Б 2Д 3Е 4В 5Ж 6А 7Г 8Б	<p>Полный правильный ответ – 5 баллов, одна ошибка/ неточность/ неполный ответ – 3 балла, более одной ошибки/ ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов  Время на выполнение: 10 мин</p>	Философия, 4 семестр
19.	УК-1.	<p><b>Для какой стадии развития общества справедливы следующие характеристики:</b> «Создание экономики услуг, доминирование слоя научно-технических специалистов, центральная роль теоретического знания как источника нововведений и политических решений в обществе, возможность самоподдерживающегося технологического</p>	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	Высокий	1. Постиндустриальное общество 2. Э. Тоффлер 3. Компьютеризация, информатизация,	<p>5 баллов при правильном ответе;  2 верных ответа – 3 балла,</p>	Философия, 4 семестр



		<p>роста, создание «интеллектуальной техники»</p> <p>1. Напишите название стадии _____</p> <p>2. Напишите имя мыслителя, у которого наиболее ярко выражена данная точка зрения _____</p> <p>3. Что понимается этим автором под «третьей технологической волной»? Напишите несколько понятий, наиболее ярко характеризующих данный этап</p>			биотехнологии	<p>неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Время выполнения: 10 мин</p>	
20.	УК-1.	<p><b>Соотнесите имена мыслителей и выделяемые ими детерминанты развития общества.</b></p> <p>А. О. Конт</p> <p>Б. К. Маркс</p> <p>В. Ш. Монтескье</p> <p>Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания</p> <p>1. Климатические условия</p> <p>2. Идеи</p> <p>3. Материальное производство</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Высокий	A2, Б3, В1	<p>2 балла верные ответы;</p> <p>1 балл – 1 верный ответ, неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения: 3 мин</p>	Философия, 4 семестр
21.	УК-1	<p>Установите соответствие между структурным уровнем Вселенной и объектами, относящимися к нему:</p> <p>1) макромир;</p> <p>2) мегамир;</p> <p>3) микромир.</p> <p>а) бактерия, пробирка, лаборатория;</p> <p>б) протон, альфа-частица, молекула озона;</p> <p>в) кольца Сатурна, красный гигант, Нептун;</p> <p>г) инфузория, молекула ДНК, аминокислота.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1а, 2в, 3бг	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Биология с основами экологии, 3 семестр
22.	УК-1	<p><i>Выберите правильный ответ:</i></p> <p>Примером интеграции естественных наук является...</p> <p>а) генетика;</p> <p>б) геология;</p> <p>в) эмбриология;</p> <p>г) биохимия.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	г	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Биология с основами экологии, 3 семестр
23.	УК-1	<p><i>Выберите правильный ответ (1 г.).</i></p> <p>В современной естественнонаучной картине мира принимается, что...</p> <p>а) пространство и время абсолютны;</p> <p>б) движение времени создаёт энергию, движения пространства создают импульс и момент импульса; в) пространство и время относительны и могут переходить друг в друга;</p> <p>г) материя существует в едином пространстве-времени и неразрывно связана с ним</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	г	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Физика, 1 семестр
24.	УК-1	<p>Укажите правильную последовательность в структурной иерархии мегамира (от большего к меньшему) :</p> <p>а) космос</p> <p>б) туманность андромеды</p> <p>в) метagalactica</p> <p>г) звезда</p>	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	авбг	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Физика, 1 семестр
25.	УК-1	<p><i>Выберите правильный ответ.</i></p> <p><b>Какой эмпирический факт не подтверждает модель расширяющейся вселенной?</b></p> <p>а) Реликтовое излучение</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	г	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа</p>	Физика, 1 семестр

		б)Красное смещение в)Разбегание галактик г)Термоядерный синтез				- 0 баллов.	
26.	УК-1	Выберите правильный ответ. <b>Какое свойство живых систем является всеобщим?</b> а)Раздражимость б)Перемещение в)Коллективность г)Инстинкт	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных а	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Биология с основами экологии, 3 семестр
27.	УК-1	Выберите правильный ответ. <b>Экология - это наука ...</b> а) о техногенных катастрофах и их предотвращении б) о результатах хозяйственной деятельности людей <b>в) о надорганизменных уровнях живого и их взаимодействии</b> г) об антропогенном влиянии на природу и защите окружающей среды	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Биология с основами экологии, 3 семестр
28.	УК-1	Установите правильное соответствие Установить соответствие между характерными чертами науки и периодами ее развития: 1. эволюционизм 2. абстрактность 3. механицизм А. современная наука Б. классическая наука С. Античность	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	A1B3C2	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Биология с основами экологии, 3 семестр
29.	УК-1	Установите правильную последовательность земных геосфер а) ядро б) атмосфера в) гидросфера, литосфера г) мантия д) магнитосфера	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	агвбд	При правильном установлении последовательности - 2 балла; неверный ответ - 0 баллов.	Биология с основами экологии, 3 семестр
30.	УК-1	Укажите, какие энергоресурсы относятся к истощенным:	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	1) биомасса 2) Лес 3) Нефть 4) природный газ 5) уголь	При полном соответствии - 2 балла, правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Биология с основами экологии, 3 семестр
31.	УК-1	Укажите правильная последовательность стадий деления клетки Варианты а) метафаза б) профаза в) телофаза г) анафаза	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	багд	При полном соответствии - 2 балла, правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0	Концепции современного естествознания 3 семестр

						баллов	
32.	УК-1	<i>Вставьте пропущенные слова (2 б):</i> Возникновение жизни на Земле является одной из основных проблем естествознания. Гипотеза панспермии предполагает, что...	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	земная жизнь имеет космическое происхождение	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Биология с основами экологии, 3 семестр
33.	УК-1	Последовательность, в которой образуются структуры молекулы белка в процессе его биосинтеза: А) полипептидная цепь Б) глобула В) полипептидная спираль Г) четвертичная структура А-В-Б-Г	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	А-В-Б-Г	При верном ответе - 2 балла, 1 верный ответ - 1 балл, неверные ответы - 0 баллов	Химия, 1 семестр
34.	УК-1	<i>Завершите высказывание:</i> искусственно модифицированные продукты (трансгены) могут быть опасны, потому что ...	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	последствия их применения не апробированы долгим опытом людей	Правильно указаны действия и их порядок -3 балла; неверный ответ - 0 баллов	Химия, 1 семестр
35.	УК-1	<i>Дайте определение понятию предельно допустимая концентрация (ПДК) веществаи укажите ПДК чрезвычайно опасных веществ в атмосферном воздухе (3 б.):</i> а) ПДК более 10 мг/м3; б) ПДК менее 0,1 мг/м3 в) ПДК 1,1–10 мг/м3; г) ПДК 0,1–1 мг/м3	Комбинированное задание с выбором 1 ответа из множества и развернутым ответом	Высокий	б), ПДК - это максимальная концентрация вещества в окружающей среде (воздухе, воде, почве, продуктах питания), которая при постоянном или временном воздействии на человека не влияет на его здоровье и не вызывает неблагоприятных последствий у его потомства	Правильно даны определение и ответ - 3 балла; 1 из ответов верный - 1 балл; неверные ответы - 0 баллов	Химия, 1 семестр
36.	УК-1	<i>Укажите последовательность периодов палеозойской эры:</i>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	1. кембрий 2. ордовик 3. силур 4. девон 5. карбон 6. пермь	Полное соответствие - 3 балла; указаны 3 пункта - 2 балла; указаны 2 пункта - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Биология с основами экологии, 3 семестр
37.	УК-2	Какую функцию выполняют спортивные сооружения в городской инфраструктуре? А) Увеличение жилой площади – Б) Пожарная безопасность В) Социальное и оздоровительное развитие Г) Улучшение транспортной системы	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных а	Базовый	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Спортивные сооружения, 4 семестр
38.	УК-2	Что из перечисленного является основным критерием при проектировании спортивных сооружений? А) Экономичность Б) Эстетичность В) Функциональность - Г) Энергоэффективность	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных а	Базовый	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Спортивные сооружения, 4 семестр
39.	УК-2	К какому типу сооружений относится стадион? А) Закрытые спортивные сооружения – Б) Открытые спортивные сооружения В) Многофункциональные центры	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных а	Базовый	Б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа	Спортивные сооружения, 4 семестр

		Г) Специализированные комплексы				- 0 баллов.	
40.	УК-2	Что является главной задачей при проектировании велотрека? А) Обеспечение максимальной вместимости зрителей Б) Обеспечение безопасности и комфорта спортсменов В) Минимизация эксплуатационных затрат Г) Эстетическая привлекательность	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных а	Базовый	Б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Спортивные сооружения, 4 семестр
41.	УК-2	Какие материалы чаще всего используются в строительстве современных спортивных арен? А) Дерево и стекло Б) Бетон и сталь В) Кирпич и керамика Г) Полимерные материалы	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных а	Базовый	Б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Спортивные сооружения, 4 семестр
42.	УК-2	Какой длины стандартная беговая дорожка на стадионе? А) 200 метров Б) 300 метров В) 400 метров Г) 500 метров	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных а	Базовый	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Спортивные сооружения, 4 семестр
43.	УК-2	Что такое мультифункциональный спортивный комплекс? А) Сооружение с бассейном и тренажерным залом Б) Комплекс, включающий разнообразные спортивные и развлекательные объекты В) Открытая площадка для футбола и баскетбола Г) Специальное сооружение для зимних видов спорта	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных а	Базовый	Б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Спортивные сооружения, 4 семестр
44.	УК-2	Какое из следующих сооружений принято считать первым современным олимпийским стадионом? А) Стадион Уэмбли в Лондоне Б) Стадион в Олимпии, Греция В) Панатинаикос в Афинах Г) Стадион «Лужники» в Москве	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных а	Базовый	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Спортивные сооружения, 4 семестр
45.	УК-2	Какое спортивное сооружение в мире в настоящее время является самым большим по вместимости зрителей? А) «Маракана» в Бразилии Б) «Стадион первой мая» в КНДР В) «Мельбурн Крикет Граунд» в Австралии Г) «Барбадос Национальный стадион»	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных а	Базовый	Б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Спортивные сооружения, 4 семестр
46.	УК-2	Какие новые технологии используются в проектах современных стадионов для улучшения опыта зрителей?  А) Большие экраны и системы освещения Б) Развитые системы звука и Wi-Fi В) Мобильные приложения и интерактивные карты Г) Все вышеперечисленное	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных а	Базовый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Спортивные сооружения, 4 семестр
47.	УК-2	Соотнесите термины с их определениями: 1. Стадион 2. Спортивный зал 3. Бассейн	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	Правильные ответы: 1 — С 2 — Е 3 — А	2 балла при правильном выборе; 1 неверный ответ	Спортивные сооружения, 4 семестр

		<p>4. Ледовая арена</p> <p>5. Теннисный корт</p> <p>А. Специальное сооружение с бассейном для плавания и проведения водных видов спорта.</p> <p>В. Площадка с травяным или синтетическим покрытием для игры в теннис.</p> <p>С. Многофункциональное спортивное сооружение, предназначенное для проведения соревнований и тренировок по различным видам спорта, а также массовых мероприятий.</p> <p>Д. Сооружение с ледовым покрытием для проведения соревнований и тренировок по зимним видам спорта.</p> <p>Е. Закрытое помещение для занятий спортом, проведения тренировок и соревнований.</p>			<p>4 — D</p> <p>5 — B</p>	<p>– 1 балл, 2 и более неверных ответа – 0 баллов</p> <p>Время выполнения: 3 мин</p>	
48.	УК-2	<p><b>Задание. Соотнесите виды работ по эксплуатации спортивных сооружений с их описанием:</b></p> <p>1. Техническое обслуживание.</p> <p>2. Текущий ремонт.</p> <p>3. Капитальный ремонт.</p> <p>4. Санитарное обслуживание.</p> <p>5. Безопасность и охрана.</p> <p>А. Комплекс мероприятий, направленных на поддержание чистоты и санитарно-гигиенических норм в спортивном сооружении.</p> <p>В. Регулярные работы по поддержанию спортивного сооружения в исправном состоянии, включая проверку и обслуживание оборудования.</p> <p>С. Работы по устранению неисправностей и восстановлению работоспособности спортивного сооружения, выполняемые в процессе его эксплуатации.</p> <p>Д. Комплекс мероприятий, направленных на обеспечение безопасности посетителей и персонала спортивного сооружения, включая организацию охраны и систем безопасности.</p> <p>Е. Масштабные работы по полной или частичной замене конструктивных элементов спортивного сооружения, его инженерных систем и оборудования.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	<p>Правильные ответы:</p> <p>1 — B</p> <p>2 — C</p> <p>3 — E</p> <p>4 — A</p> <p>5 — D</p>	<p>2 балла при правильном выборе; 1 неверный ответ – 1 балл, 2 и более неверных ответа – 0 баллов</p> <p>Время выполнения: 3 мин</p>	Спортивные сооружения, 4 семестр
49.	УК-2	<p><b>Соотнесите нормы для спортивных объектов с их описанием:</b></p> <p>1. Нормы освещённости.</p> <p>2. Нормы вентиляции.</p> <p>3. Нормы безопасности.</p> <p>4. Нормы доступности.</p> <p>5. Нормы акустического комфорта.</p> <p>А. Требования к уровню шума и звукоизоляции в спортивном сооружении, обеспечивающие комфорт и безопасность посетителей.</p> <p>В. Требования к системе приточно-вытяжной вентиляции, обеспечивающие необходимый уровень воздухообмена в спортивном сооружении.</p> <p>С. Требования к уровням освещённости различных зон спортивного сооружения, обеспечивающие комфортные условия для занятий спортом и проведения соревнований.</p> <p>Д. Требования к наличию и обустройству специальных путей и средств</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	<p>Правильные ответы:</p> <p>1 — C</p> <p>2 — B</p> <p>3 — E</p> <p>4 — D</p> <p>5 — A</p>	<p>2 балла при правильном выборе; 1 неверный ответ – 1 балл, 2 и более неверных ответа – 0 баллов</p> <p>Время выполнения: 3 мин</p>	Спортивные сооружения, 4 семестр

		для доступа к спортивному сооружению и внутри него для людей с ограниченными возможностями. Е. Требования к планировке и оснащению спортивного сооружения, обеспечивающие безопасность посетителей и персонала, включая наличие аварийных выходов, систем оповещения и т. д.					
50.	УК-2	<p>Проектирование спортивного сооружения</p> <p>Разработайте проект спортивного сооружения для конкретного вида спорта (например, футбольное поле, бассейн, ледовая арена и т. д.). В проекте должны быть учтены следующие аспекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования к размерам и оборудованию;</li> <li>– требования к безопасности и доступности;</li> <li>– экологические и энергоэффективные решения;</li> <li>– возможности для проведения соревнований различного уровня;</li> <li>– интеграция с окружающей средой и городской инфраструктурой.</li> </ul>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	<p>Критерии оценки задания</p> <p>1. <b>Соответствие требованиям к размерам и оборудованию:</b> Проект должен точно соответствовать стандартам и требованиям для выбранного вида спорта. Должны быть учтены все необходимые размеры поля, площадки или бассейна, а также требования к оборудованию.</p> <p>2. <b>Безопасность и доступность:</b> В проекте должны быть предусмотрены меры по обеспечению безопасности спортсменов и зрителей. Должны быть учтены требования по доступности для людей с ограниченными возможностями.</p> <p>3. <b>Экологические и энергоэффективные решения:</b> Проект должен включать использование экологически чистых материалов и технологий. Должны быть предусмотрены меры по снижению энергопотребления и использованию возобновляемых источников энергии.</p> <p>4. <b>Возможности для проведения соревнований:</b> Проект должен предусматривать</p>	<p>Полный правильный ответ – 3 баллов, одна ошибка/ неточность/ неполный ответ – 2 балла, более одной ошибки/ ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов</p> <p>Время на выполнение: 10 мин</p>	Спортивные сооружения, 4 семестр

					<p>возможность проведения соревнований различного уровня, включая международные.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Должны быть учтены требования к инфраструктуре, размещению участников и зрителей.</li> </ul> <p>5. <b>Интеграция с окружающей средой и городской инфраструктурой:</b> Проект должен гармонично вписываться в окружающую среду и городскую инфраструктуру. Должны быть предусмотрены меры по минимизации воздействия на окружающую среду, такие как озеленение, использование природных материалов и т. д.</p>		
51.	УК-2	<p><b>Анализ существующих спортивных сооружений</b> Выберите несколько существующих спортивных сооружений разного типа (например, стадион, спортивный зал, бассейн) и проведите их анализ. В анализе должны быть рассмотрены следующие аспекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие требованиям безопасности и доступности;</li> <li>• эффективность использования пространства и оборудования;</li> <li>• возможности для развития и модернизации;</li> <li>• влияние на окружающую среду и городскую инфраструктуру.</li> </ul>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	<p>1. <b>Соответствие требованиям безопасности и доступности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ должен точно отражать, насколько выбранные спортивные сооружения соответствуют действующим нормам и стандартам безопасности, а также требованиям доступности для всех категорий граждан, включая людей с ограниченными возможностями.</li> <li>• Оценка должна включать конкретные примеры и рекомендации по улучшению в случае выявления несоответствий.</li> </ul> <p>2. <b>Эффективность использования пространства и оборудования:</b></p>	<p>Полный правильный ответ – 3 баллов, одна ошибка/ неточность/ неполный ответ – 2 балла, более одной ошибки/ ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Время на выполнение: 10 мин</p>	Спортивные сооружения, 4 семестр

					<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ должен оценивать, насколько рационально используется пространство и оборудование в каждом из выбранных спортивных сооружений.</li> <li>Должны быть рассмотрены такие аспекты, как загруженность объекта, разнообразие предлагаемых услуг, а также состояние и актуальность используемого оборудования.</li> </ul> <p><b>3. Возможности для развития и модернизации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ должен включать оценку потенциала выбранных спортивных сооружений для дальнейшего развития и модернизации.</li> <li>Должны быть предложены конкретные идеи и проекты по улучшению инфраструктуры, расширению спектра услуг, повышению эффективности работы и привлечению новых посетителей.</li> </ul>		
52.	УК-2	<p><b>Разработка плана реконструкции спортивного сооружения</b> Предложите план реконструкции существующего спортивного сооружения с целью повышения его эффективности и соответствия современным требованиям. В плане должны быть учтены следующие аспекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализ текущего состояния сооружения;</li> <li>определение необходимых изменений и улучшений;</li> <li>оценка затрат и сроков реализации плана;</li> <li>разработка мероприятий по минимизации воздействия на окружающую среду.</li> </ul>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	<p><b>1. Качество анализа текущего состояния сооружения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ должен быть подробным и точным, включать оценку физического состояния сооружения, его соответствия современным требованиям и стандартам, а также выявление проблемных областей и потенциала для улучшения.</li> </ul>	<p>Полный правильный ответ – 3 баллов, одна ошибка/ неточность/ неполный ответ – 2 балла, более одной ошибки/ ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Время на выполнение: 10</p>	Спортивные сооружения, 4 семестр



					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Должны быть использованы достоверные данные и методы оценки.</li> </ul> <p>2. <b>Обоснованность и реалистичность предлагаемых изменений и улучшений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предложенные изменения и улучшения должны быть чётко обоснованы с точки зрения их необходимости и эффективности.</li> <li>• План реконструкции должен учитывать текущие потребности и тенденции в области спорта, а также быть реалистичным с точки зрения затрат, сроков реализации и доступности технологий.</li> </ul> <p>3. <b>Экологическая ответственность и устойчивость проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• План реконструкции должен включать меры по минимизации воздействия на окружающую среду, такие как использование экологически чистых материалов и технологий, оптимизация энергопотребления и водопользования.</li> <li>• Должны быть представлены расчёты и обоснования, подтверждающие экологическую устойчивость проекта.</li> </ul>	мин	
53.	УК 2	<p>1. Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется:</p> <p>Варианты ответа:  А) Федерацией  Б) Конфедерацией</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр

		В) Унитарным государством				варианты	
54.	УК 2	Кодифицированный нормативный правовой акт, являющимся источником административного права: А) Кодекс об административных правонарушениях РФ Б) Административный кодекс В) Кодекс об административной ответственности	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
55.	УК 2	Под гражданским правоотношением следует понимать: а) общественные отношения, урегулированные нормами гражданского права; б) правовую форму фактических отношений, которая возникает при урегулировании нормами права фактических отношений; в) фактические отношения и их правовую форму; г) данный вопрос является дискуссионным и однозначный ответ здесь дать нельзя.	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
56.	УК 2	4. Деликтоспособность — это: а) способность иметь гражданские права и обязанности; б) способность своими действиями создавать для себя права и обязанности; в) способность лица нести гражданско-правовую ответственность	Закрытый	Базовый	В	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
57.	УК 2	5. Элементы состава правонарушения –..... а) причинная связь, мотив, следствие б) субъект, объект, права и обязанности сторон в) гипотеза, диспозиция, санкция г) объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
58.	УК 2	6. Условия трудового договора могут быть изменены: а) только по соглашению работника и работодателя; б) по инициативе работодателя; в) по инициативе профсоюзной организации; г) по инициативе местной администрации.	Закрытый	Базовый	А	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
59.	УК 2	7. Оферта является: а) предложением заключить договор; б) согласием заключить договор; в) отказом от заключения договора; г) рекламой товара.	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение,
60.	УК 2	В третью очередь наследников по закону входят: а) родные дяди и тети наследодателя;	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с	3/4 семестр

		б) дети наследодателя; в) дети и родители наследодателя; г) дети, родители и супруг (супруга) наследодателя.				правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
61.	УК 2	9. Основным источником семейного права в РФ является: а) Кодекс РФ о браке и семье; б) Семейный кодекс РФ; в) Гражданский кодекс РФ; г) Брачно-семейный кодекс РФ	Закрытый	Базовый	Б	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 – остальные варианты.	Правоведение и антикоррупционн ое поведение,
62.	УК 2	10. Рецидивом преступлений признается: а) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление; б) совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление; в) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционн ое поведение, 3/4 семестр
63.	УК 2	Гражданка Р. подала в суд на предприятие общественного питания после того, как получила серьёзное отравление в результате его посещения. Найдите в приведённом списке действия, которые могут быть совершены гражданкой Р., и запишите буквы, под которыми они указаны.  <i>А. подача искового заявления</i> <i>Б. обжалование судебного решения в Прокуратуре</i> <i>В. требование компенсации морального вреда</i> <i>Г. требование публичного извинения</i> <i>Д. привлечение директора к ответственности, связанной с лишением свободы</i> <i>Е. подача жалобы в вышестоящий суд</i>	Комбинированный	Высокий	А, В	Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89- 70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69- 50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49- 0% сделано верно от общего количества	Правоведение и антикоррупционн ое поведение, 3/4 семестр
64.	УК 2	Ирина пришла на фабрику с целью устроиться на работу бухгалтером. Работодатель, узнав, что у Ирины двое детей, отказал ей в приёме на работу. Выберите признаки, которые характеризуют данный факт. Запишите буквы, под которыми они указаны.  <i>А. необоснованный отказ</i> <i>Б. административное правонарушение</i> <i>В. дискриминация в сфере трудовых отношений</i> <i>Г. уголовная ответственность работодателя</i> <i>Д. правомерное поведение работодателя</i> <i>Е. обоснованный отказ</i>	Комбинированный	Высокий	А, Б, В	Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89- 70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69- 50% сделано верно от общего	Правоведение и антикоррупционн ое поведение, 3/4 семестр

						количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества	
65.	УК 2	<p>Прочитайте фрагменты статей из газет. В каких из них содержится информация о фактах нарушения конституционных прав граждан? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. «Гражданин Н. был задержан за перевоз через границу партии наркотического веществ».</i>  <i>Б. «Гражданин РФ Н. был выдворен за пределы Российской Федерации за совершение тяжкого преступления».</i>  <i>В. «В городе N химический завод осуществил выброс промышленных отходов, содержащих ядовитые вещества, в атмосферу».</i>  <i>Г. «Гражданка С. была лишена водительских прав на 3 года за грубое нарушение правил дорожного движения».</i>  <i>Д. «Пожарный инспектор составил предписание о приостановлении деятельности учреждения дополнительного образования для детей «Юниор» до устранения нарушений, выявленных в ходе очередной проверки пожарной безопасности».</i>  <i>Е. «Видеокадры новой песни были размещены на нескольких сайтах без разрешения автора».</i></p>	Комбинированный	Высокий	Б,В, Е	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
66.	УК 2	<p>Выберите верные суждения об источниках права и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. Нормативные акты как источники права в РФ многообразны: это и Конституция, и конституционный закон, и федеральный закон, закон субъекта федерации и подзаконный акт.</i>  <i>Б. Правовой обычай — представляет собой неписаное правило поведения, сложившееся вследствие его фактического и многократного применения в течение длительного времени и признаваемое государством в качестве общеобязательного правила.</i>  <i>В. Нормативный договор представляет собой официальный письменный документ, исходящий от компетентного органа и содержащий решение об установлении, изменении или отмене правовых норм.</i>  <i>Г. Суть судебного прецедента состоит в том, что решение судебного органа по конкретному делу официально становится общим правилом, эталоном разрешения аналогичных дел другими судами.</i>  <i>Д. Все виды нормативных актов в РФ равнозначны по их юридической силе.</i></p>	Комбинированный	Высокий	А, Б, Г	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
67.	УК 2	<p>Выберите верные суждения о системе российского права и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. Структурными элементами нормы права являются гипотеза, диспозиция, санкция.</i>  <i>Б. Институты права включают в себя несколько отраслей права.</i>  <i>В. Отрасли права бывают частные и публичные.</i></p>	Комбинированный	Высокий	А, В, Д	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр

		Г. Отрасли материального права в отличие от отраслей процессуального права устанавливают порядок применения норм права. Д. Административное право относится к публичному праву.				верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества	
68.	УК 2	Арина и Борис проживают вместе, имеют двоих детей. Какие из приведённых положений позволяют сделать вывод, что их квартира, купленная во время совместного проживания, находится в совместной собственности Арины и Бориса? Запишите буквы, под которыми они указаны.  А. Арина и Борис стали жить вместе после достижения ими брачного возраста. Б. Их отношения зарегистрированы в органах ЗАГС. В. У них общий бизнес по торговле автомобильными запчастями. Г. Они регулярно оплачивают коммунальные платежи, налог на имущество. Д. Арина и Борис не заключали брачный контракт, устанавливающий особый режим приобретённого ими имущества в период брака. Е. Арина и Борис добросовестно выполняют родительские обязанности в отношении своих детей.	Комбинированный	Высокий	Б, Д	Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
69.	УК 2	Что из перечисленного ниже характеризует права, обеспечивающие судебную защиту, согласно Конституции РФ? Запишите буквы, под которыми они указаны.  А. право на равный доступ к государственной службе Б. право на рассмотрение дела с участием суда присяжных В. обязанность доказывать свою невиновность Г. возможность повторного осуждения за одно и то же преступление Д. толкование неустраняемых сомнений в пользу обвиняемого	Комбинированный	Высокий	Б, Д	Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
70.	УК 2	Найдите в списке юридические основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя и запишите буквы, под которыми они указаны.  А. В связи с падением спроса на продукцию предприятие было вынуждено сократить численность сотрудников на 15 %.	Комбинированный	Высокий	А, В, Г	Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр

		<p>Б. В результате несчастного случая мастер-часовщик фирмы по производству часов частично потерял зрение, и руководство фирмы расторгло с ним трудовой договор.</p> <p>В. Работодатель узнал, что работник разгласил сведения, составляющие коммерческую тайну, которыми он располагал в силу должностных обязательств.</p> <p>Г. Проведённая аттестация сотрудников академического института показала, что уровень квалификации ряда научных сотрудников не соответствует требованиям квалификационной характеристики.</p> <p>Д. Женщина ушла в декретный отпуск, и, основываясь на том, что она не сможет длительное время исполнять свои функциональные обязанности на фирме, руководство приняло решение об её увольнении.</p> <p>Е. Продавец была уволена, так как отказалась мыть полы в магазине, пояснив, что это не входит в её должностные обязанности.</p>				<p>70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	
71.	УК-3	<p>1. Что такое экономика?</p> <p>А) Наука о том, как люди используют ограниченные ресурсы для удовлетворения своих неограниченных потребностей.</p> <p>Б) Система производства и распределения товаров и услуг.</p> <p>В) Процесс обмена и потребления товаров и услуг между людьми.</p> <p>Г) Всё вышеперечисленное.</p> <p>2.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных а	Базовый	Г	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр
72.	УК-3	<p>3. Что такое спрос?</p> <p>А) Количество товаров и услуг, которое люди хотят и могут купить по определённой цене.</p> <p>Б) Количество товаров и услуг, которое производители готовы предложить по определённой цене.</p> <p>В) Разница между количеством товаров и услуг, которые люди хотят купить, и количеством, которое производители готовы предложить.</p> <p>Г) Ничто из вышеперечисленного.</p> <p>4.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных а	Базовый	А	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр
73.	УК-3	<p>5. Что такое предложение?</p> <p>А) Количество товаров и услуг, которое люди хотят и могут купить по определённой цене.</p> <p>Б) Количество товаров и услуг, которое производители готовы предложить по определённой цене.</p> <p>В) Разница между количеством товаров и услуг, которые люди хотят купить, и количеством, которое производители готовы предложить.</p> <p>Г) Ничто из вышеперечисленного.</p> <p>6.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных а	Базовый	Б	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр
74.	УК-3	<p>7. Что такое конкуренция?</p> <p>А) Процесс борьбы между производителями за потребителей.</p> <p>Б) Процесс сотрудничества между производителями для удовлетворения потребностей потребителей.</p> <p>В) Процесс обмена товарами и услугами между производителями.</p> <p>Г) Ничто из вышеперечисленного.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных а	Базовый	А	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр
75.	УК-3	<p>Что такое рынок?</p> <p>А) Место, где происходит обмен товарами и услугами.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	Г	<p>При выборе верного ответа - 1</p>	Экономика и основы

		Б) Система отношений между производителями и потребителями. В) Механизм, который обеспечивает взаимодействие между спросом и предложением. Г) Всё вышеперечисленное	верного ответа из 4 предложенных а			балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	проектной деятельности, 2 семестр
76.	УК-3	1. Что такое проект? А) Временное предприятие, предназначенное для создания уникального продукта, услуги или результата. Б) Постоянная деятельность, направленная на поддержание существующего состояния. В) Процесс выполнения рутинных операций. Г) Ничто из вышеперечисленного.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных а	Базовый	А	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр
77.	УК-3	2. 3. Какие основные фазы включает в себя жизненный цикл проекта? А) Инициация, планирование, выполнение, мониторинг и контроль, завершение. Б) Анализ, проектирование, разработка, тестирование, внедрение. В) Исследование, планирование, реализация, оценка, завершение. Г) Ничто из вышеперечисленного.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных а	Базовый	А	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр
78.	УК-3	4. 5. Что такое цель проекта? А) Желаемый результат, который должен быть достигнут в ходе проекта. Б) Ограничения, которые необходимо учитывать при выполнении проекта. В) Критерии, по которым оценивается успешность проекта. Г) Ничто из вышеперечисленного.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных а	Базовый	А	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр
79.	УК-3	6. Что такое риски проекта? А) Вероятные события, которые могут негативно повлиять на проект. Б) Факторы, которые способствуют успешному выполнению проекта. В) Ресурсы, необходимые для выполнения проекта. Г) Ничто из вышеперечисленного.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных а	Базовый	А	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр
80.	УК-3	Что такое команда проекта? А) Группа людей, которые работают вместе для достижения целей проекта. Б) Руководитель проекта и его заместитель. В) Заказчик и исполнитель проекта. Г) Ничто из вышеперечисленного	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных а	Базовый	А	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр
81.	УК-3	1. Расположите этапы формирования цены товара в порядке их следования: а) определение себестоимости производства; б) установление розничной цены; в) расчёт оптовой цены; г) учёт налогов и транспортных расходов.	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов	Высокий	1. а) определение себестоимости производства; в) расчёт оптовой цены; г) учёт налогов и транспортных расходов; б) установление розничной цены.	2 балла – правильный ответ, 0 баллов – неправильный ответ	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр
82.	УК-3	1. Расставьте этапы жизненного цикла проекта в правильной	Задание закрытого	Высокий	1. б) инициация;	2 балла –	Экономика и

		последовательности: а) мониторинг и контроль; б) инициация; в) завершение; г) планирование; д) выполнение. 2.	типа с выбором нескольких вариантов		г) планирование; д) выполнение; а) мониторинг и контроль; в) завершение.	правильный ответ, 0 баллов – неправильный ответ	основы проектной деятельности, 2 семестр
83.	УК-3	1. Определите правильную последовательность шагов при планировании проекта: а) разработка графика работ; б) определение целей и задач проекта; в) распределение ресурсов; г) оценка рисков.	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов	Высокий	1. б) определение целей и задач проекта; а) разработка графика работ; в) распределение ресурсов; г) оценка рисков.	2 балла – правильный ответ, 0 баллов – неправильный ответ	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр
84.	УК-3	Установите соответствие между понятиями и их определениями: <b>Понятия:</b> 1. Спрос. 2. Предложение. 3. Конкуренция. 4. Рынок. <b>Определения:</b> а) Система отношений между производителями и потребителями, механизм, который обеспечивает взаимодействие между спросом и предложением. б) Количество товаров и услуг, которое производители готовы предложить по определённой цене. в) Процесс борьбы между производителями за потребителей. г) Количество товаров и услуг, которое люди хотят и могут купить по определённой цене.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1. 1 — г 2. 2 — б 3. 3 — в 4. 4 — а	3 балла при правильном выборе; 1 неверный ответ – 2 балла, 2 неверных ответа – 1 балл и более 2 неверных ответа – 0 баллов	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр
85.	УК-3	Установите соответствие между фазами жизненного цикла проекта и их описаниями: <b>Фазы жизненного цикла проекта:</b> 1. Инициация. 2. Планирование. 3. Выполнение. 4. Мониторинг и контроль. 5. Завершение. <b>Описания:</b> а) Реализация запланированных действий и выполнение работ. б) Определение целей, задач и границ проекта. в) Оценка результатов и закрытие проекта. г) Отслеживание и управление ходом проекта. д) Разработка детального плана проекта.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1 — б 1. 2 — д 2. 3 — а 3. 4 — г 4. 5 — в	3 балла при правильном выборе; 1 неверный ответ – 2 балла, 2 неверных ответа – 1 балл и более 2 неверных ответа – 0 баллов	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр
86.	УК-3	Установите соответствие между терминами, связанными с самозанятостью, и их определениями: <b>Термины:</b> 1. Самозанятые граждане. 2. Налог на профессиональный доход (НПД).	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1 — г. 2 — а. 3 — в. 4 — д. 5 — б.	3 балла при правильном выборе; 1 неверный ответ – 2 балла,	



		<p>3. Патентная система налогообложения. 4. Единый налоговый платёж. 5. Регистрация самозанятого.</p> <p><b>Определения:</b> а) Специальный налоговый режим для самозанятых, предусматривающий уплату налога с доходов от профессиональной деятельности. б) Процедура оформления статуса самозанятого через специальные сервисы или приложения. в) Система налогообложения, при которой предприниматель платит фиксированную сумму за определённый период времени независимо от размера доходов. г) Лица, получающие доход от своей профессиональной деятельности и не имеющие работодателя или наёмных работников. д) Сумма, которую самозанятый должен уплатить в качестве налога на профессиональный доход.</p>				2 неверных ответа – 1 балл и более 2 неверных ответа – 0 баллов	
87.	УК-4	<p><b>1. Понятие языковой нормы характерно для</b> а) литературного языка, б) жаргона, в) диалекта, г) просторечия.</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи, 1 семестр
88.	УК-4	<p><b>2. Определите тип ошибки в словосочетании <u>главный лейтмотив</u>:</b> а) речевая недостаточность, б) речевая избыточность, в) семантическая ошибка.</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи, 1 семестр
89.	УК-4	<p><b>3. Найдите нарушение в употреблении собирательных числительных:</b> а) пятеро мышат, б) пятеро учеников, в) пятеро учениц.</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи, 1 семестр
90.	УК-4 УК-4	<p><b>4. Найдите предложение без грамматических ошибок.</b> а) Приедешь с Москвы – зайдешь. б) Народ толпился у магазина с самого утра. в) Это показалось мне наиболее интереснее.</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи, 1 семестр
91.	УК-4	<p><b>5. Основная функция языка –</b> а) коммуникативная, б) контактоустанавливающая, в) магическая,</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: в	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Русский язык и культура речи, 1 семестр

		г) когнитивная.				0 б – все остальные варианты	
92.	УК-4	<b>6. Нормам произношения посвящена</b> а) орфография, б) графика, в) орфоэпия, г) фонетика.	Закрытый	Базовый	<b>Ответ: В</b>	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи, 1 семестр
93.	УК-4	<b>7. Установите соответствие между антонимами.</b> 1. Полезный                А. Скрытный 2. Талантливый          Б. Лживый 3. Искренний             В. Рассеянный 4. Правдивый            Г. Вредный 5. Откровенный         Д. Бездарный 6. Внимательный        Е. Лицемерный 7. Щедрый                Ж. Прославленный 8. Враждебный          З. Бережливый 9. Расточительный      И. Скупой  К. Дружелюбный	Закрытый	Базовый	<b>Ответ:</b> <b>1-Г; 2-Д; 3-Е; 4-В; 5-А; 6-В; 7-И; 8-К; 9-З.</b>	1 б – за одно верное соответствие Итого: максимально 9 б.	Русский язык и культура речи, 1 семестр
94.	УК-4	<b>8. Какой глагол не имеет формы 1 лица настоящего/будущего времени?</b> а) победить, б) судить, в) кудахтать.	Закрытый	Базовый	<b>Ответ: а</b>	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи, 1 семестр
95.	УК-4	<b>9. Укажите ошибочное словосочетание:</b> а) лесистая тропинка, б) лесистая местность, в) лесистая территория.	Закрытый	Базовый	<b>Ответ: а</b>	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи, 1 семестр
96.	УК-4	<b>10. Определите функционально-стилевую принадлежность следующих текстов:</b> 1) Мила, Чижик, здравствуй! Только три дня, как расстались, а я уже пишу тебе. Очень мне грустно. Как ты уехала, пошли дожди. Тоскливо, из дома выходить не хочется. Как ты добрался? Как море? Погода? Хочется, чтобы тебе повезло! Пиши мне почаще. Твоя Лёка. 2) Согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации, обществом с ограниченной ответственностью (далее – ООО) признается учрежденная одним или несколькими лицами коммерческая организация, уставной капитал которой разделен на доли, определенные учредительными документами. 3) В нашей области положение с наркотиками очень тяжелое: зельем торгуют едва ли не в открытую. Наркотики идут потоком через границу с Казахстаном, поступают из Пакистана, Афганистана, других стран.	Закрытый	Базовый	<b>Ответ:</b> <b>1-д;</b> <b>2-г;</b> <b>3-в;</b> <b>4-а.</b>	1 б – за одно верное соответствие Итого: максимально 4 б. за все задание.	Русский язык и культура речи, 1 семестр

		<p>Наркомафия рвется к Транссибирской магистрали, через которую сможет рассылать свой смертоносный товар во все концы страны. Торговля наркотиками практически легализована.</p> <p>Наркопожар уже начался. Сорвать «горящую крышу» – значит спасти весь «дом». Здесь уместны любые «пожарные меры вплоть до введения смертной казни»</p> <p>4) Уже древнегреческие мыслители видели, что помимо общего в том масштабе, в каком его постигают «частные науки» (аристотелевский термин), есть общее и большего масштаба, а именно – в отдельности для каждой из трех основных областей действительности: природы, человеческого общества, сознания (познания). Но существует и всеобщее, которое присуще земному универсуму в целом и выражается в законах и категориях типа «необходимость», «случайность», «причинность», «связь», «время» и т.п. Таким образом, структурное поле общего включает в себя конкретно-общее (компетенция отдельных наук), наиболее общее каждой из трех основных областей действительности и всеобщее (компетенция философии)</p> <p>а) научный стиль, б) художественный стиль, в) публицистический стиль, г) официально-деловой стиль д) разговорный.</p>					
97.	УК-4	<p><b>Допишите высказывание:</b> <b>11.Тавтология – это ....</b></p>	Открытый	Повышенный	<p><b>Ответ:</b> Тавтология – это повторение одного и того же слова или однокоренных слов</p>	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Русский язык и культура речи, 1 семестр
98.	УК-4	<p><b>Допишите высказывание:</b> <b>12. При выборе слова следует учитывать не только его значение, но и его ...</b></p>	Открытый	Повышенный	<p><b>Ответ:</b> При выборе слова следует учитывать не только его значение, но и его стилистическую окраску и лексическую сочетаемость</p>	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Русский язык и культура речи, 1 семестр
99.	УК-4	<p><b>Допишите высказывание:</b> <b>13. Лексическая норма регламентирует ....</b></p>	Открытый	Повышенный	<p><b>Ответ:</b> Лексическая норма регламентирует словоупотребление</p>	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Русский язык и культура речи, 1 семестр
100	УК-4	<p><b>14. Напишите словами числительные в следующей фразе:</b> <b>С 856 сложить 100</b></p>	Открытый	Повышенный	<p><b>Ответ:</b> С восемьюстами пятьюдесятью шестью сложить сто</p>	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Русский язык и культура речи, 1 семестр

101	УК-4	<p><b>15. Укажите характер ошибок в следующих предложениях: по образцу: 1-и, 2-з, ...</b>  <b>Предложения:</b>            1) Его герои, которые описываются на протяжении всего произведения, к которым привыкаешь, которые начинают нравиться, вдруг умирают в конце.            2) Фруктоза — это одно из веществ, получаемая из ягод и фруктов.            3) Унылая пора связана у меня с одиночеством, когда человек закрывается в своем маленьком мире и которому не с кем поговорить и некому излить свою душу.            4) Школа – это где учатся дети            5) Михаил спросил, что не возникают ли у меня сложности в работе.  <b>Ошибки:</b>            А) Нарушен строй сложного предложения            Б) Допущен пропуск необходимых слов            В) Неверно преобразована прямая речь в косвенную            Г) Допущено нанизывание придаточных предложений            Д) Нарушено согласование</p>	Закрытые задания на соответствия	Повышенный	<p><b>Ответ:</b>  <b>1 - Г,</b>  <b>2 – Д,</b>  <b>3 – А,</b>  <b>4 – Б,</b>  <b>5 – В.</b></p>	<p>1 б – за одно верное соответствие.            Итого: максимально 5 баллов.</p>	Русский язык и культура речи, 1 семестр
102	УК-4	<p><b>16. Устраните ошибки путем замены по образцу.</b>  <b>Образец:</b> Юноша во всем имитировал старшему брату. Юноша во всем подражал старшему брату.            а) На фабриках и заводах хорошо популяризируется опыт новаторов производства            б) В последнем туре соревнований команда нашей школы потерпела фиаско            в) Незабываемый прецедент произошел во время нашей поездки по Волге            г) В прошлом году имели место серьезные дефекты в ремонте школы</p>	Открытый	Высокий	<p><b>Ответ:</b>            А) популяризируется – распространяется;            Б) фиаско – поражение;            В) прецедент – случай;            Г) дефекты- недостатки.</p>	<p>За каждую правильную замену - 1 балл.            Итого: максимально 4 балла.</p>	Русский язык и культура речи, 1 семестр
103	УК-4	<p><b>17. Отредактируйте текст в соответствии с официально-деловым стилем</b></p> <p style="text-align: center;">Заявление</p> <p>Голубчик, Иван Петрович! Вы хоть и директор, а сами, небось, знаете: работаешь, работаешь и так устанешь! Можно обойтись без отпуска, сами скажите? Никак! Вот бы вы и дали мне отпуск.</p> <p style="text-align: right;">Петрова Л.В.</p>	открытый	высокий	<p style="text-align: center;">Директору Н-ского            машиностроительного            завода            Семенову Ивану Петровичу            инженера по технике            безопасности            Петровой В.</p> <p>заявление.            Прошу предоставить мне очередной отпуск за 2024 год с 15.06.01.            25.05.2024 Петрова</p>	<p>За правильное написание адресной части - 1 балл .            0 б – все остальные варианты.            За написание слова <b>заявление</b> с маленькой буквы - 1 балл.            0 б – все остальные варианты.            За правильное написание текста заявления - 1 балл.            Итого: максимально 3 балла за все задание.</p>	Русский язык и культура речи, 1 семестр

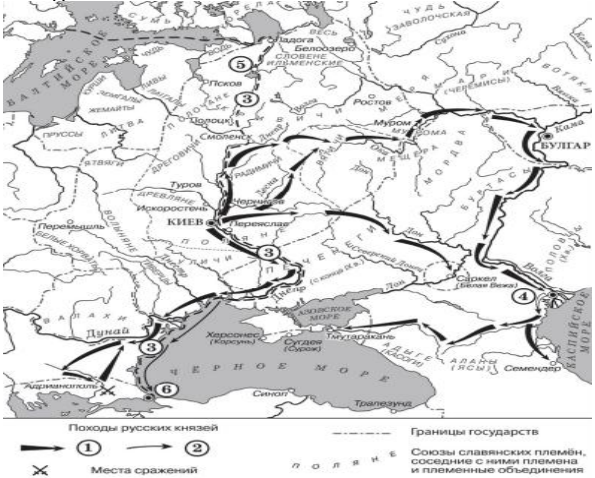
104	УК-4	<p><b>18. Напишите, какой словарь нужно использовать, чтобы уточнить</b></p> <p>1) произнесение слова - .....</p> <p>2) постановку ударения в слове - .....</p> <p>3) написание слова - .....</p> <p>4) лексическое значение слова - .....</p> <p>5) значение фразеологизма - .....</p> <p>6) происхождение слова - .....</p>	открытый	высокий	<p><b>Ответ:</b></p> <p>1 - орфоэпический</p> <p>2 – орфоэпический</p> <p>3 – орфографический</p> <p>4 – толковый</p> <p>5 – фразеологический</p> <p>6 - этимологический</p>	<p>За каждый правильный ответ - 1 балл.</p> <p>0 б – все остальные варианты</p> <p>Итого: 6 баллов максимально</p>	Русский язык и культура речи, 1 семестр						
105	УК-4	<p><b>19. Сгруппируйте приведенные слова по типу стилистической окраски (разговорная –нейтральная-книжная). Ответ запишите в следующей форме:</b></p> <table><tr><td>Разговорная</td><td>Нейтральная</td><td>Книжная</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Ахнуть, актуальный, анонс, бартер, взыскание, вещей, вкалывать, доверенность, дефект, дуализм, зачетка, забота, ион, иск, искатель, книга, книжка, книжонка, косинус, картошка, лингвистика, начертать, невыполнение, нормальный, отлынивать, периметр, пневмония, работать, рот, трудиться, усыновитель, усыновить, уста, эксперимент, эскалация, этимология, язык, языкознание.</p>	Разговорная	Нейтральная	Книжная				открытый	высокий	<p><b>Ответ:</b></p> <p><b>1. Разговорные:</b></p> <p>Вкалывать</p> <p>Зачетка</p> <p>Книжка</p> <p>Книжонка</p> <p>Картошка</p> <p>Отлынивать</p> <p><b>2. Нейтральные:</b></p> <p>Забота</p> <p>Книга</p> <p>Нормальный</p> <p>Работать</p> <p>Рот</p> <p>Усыновить</p> <p>Язык</p> <p><b>3. Книжные</b></p>	<p>За отсутствие в каждой группе слов другой стилистической окраски - 1 балл.</p> <p>0 баллов - за присутствие в группе слов другой стилистической окраски.</p> <p>Итого: 3 балла максимально</p>	Русский язык и культура речи, 1 семестр
Разговорная	Нейтральная	Книжная											
106	УК-4	<p><b>20 Выделенные в фрагменте текста выражения являются (выберите несколько вариантов ответа):</b></p> <p>1) синонимичными;</p> <p>2) антонимичными;</p> <p>3) диалектными;</p> <p>4) фразеологическими.</p> <p>У нас и считается, у мастеров. Вот вы, например, мужчина видный, возвышенного роста, хотя и худой. Вы считаетесь, ежели, не дай бог, помрете, то в ящик сыграли. А человек торговый, бывшей купеческой гильдии, тот, значит, приказал долго жить. А если кто чином поменьше, дворник, например, про того говорят: перекинулся или ноги протянул. Но самые могучие, как железнодорожные кондуктора или из начальства кто, то считается, что дуба дают.</p>	закрытый	высокий	<p><b>Ответ: 1,4.</b></p>	<p>За полностью правильныйю ответ 1 балл</p>	Русский язык и культура речи, 1 семестр						
107	УК-4	<p><b>Выберите правильный ответ</b></p> <p>Every _____ for the job has to write a letter to the company.</p> <p>a) applicant</p> <p>b) pupil</p> <p>c) specialist</p> <p>d) adult</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	<p>a</p>	<p>1 б –полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Иностранный язык, 1 и 2 семестры						
108	УК-4	<p><b>Выберите правильный ответ</b></p> <p>He is interested in supernatural _____.</p> <p>a) phenomena</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	<p>a</p>	<p>1 б –полное совпадение с правильным</p>	Иностранный язык, 1 и 2 семестры						

		b) phenomenon c) phenomenas d) phenomens				ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык в профессионально й деятельности, 3,4 семестры
109	УК-4	<b>Выберите правильный ответ</b> Their car is at the garage. It ____ now. a) is repaired b) is being repaired c) is repairing d) has repaired	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык, 1 и 2 семестры Иностранный язык в профессионально й деятельности, 3,4 семестры
110	УК-4	<b>Выберите правильный ответ</b> Lessons begin at 8 so I _____ to be at school at this time. a) have b) must c) am d) should	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык, 1 и 2 семестры Иностранный язык в профессионально й деятельности, 3,4 семестры
111	УК-4	<b>Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения</b> Boss: “Will you please inform everybody of an urgent meeting tomorrow at 8 a.m.” Secretary: “_____”. a) Yes, of course. b) I’ll have to. c) Very well, then. d) Don’t worry, I’ll do my best.	<b>Закрытый тип</b> (задание на установление соответствия)	Повышенный	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык, 1 и 2 семестры Иностранный язык в профессионально й деятельности, 3,4 семестры
112	УК-4	<b>Расположите части делового письма в правильном порядке.</b> 1) Dear Mr. Adams: 2) 215 Casandle Drive Middle Brook, FL 32634 December 15, 2023 3) Sincerely, Ulster 4) Mr. Nigel Adams Director of Human Resources Nagata Resorts 6528 Castle Point Street South Port, FL 38625 5) I would like to thank you for taking the time to interview me for the position of hotel manager on December 14. I was very impressed with the amount of vacationers that you stay at Nagata Resorts every year. I appreciate the time that you spent discussing the responsibilities of the position. I believe that my credentials make me an ideal candidate for the position. As I mentioned in my interview with you, I already have 7 years experience as a	Закрытый тип (Задание на установление последовательност и)	Повышенный	2,4, 1,5,3,	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык, 1 и 2 семестры Иностранный язык в профессионально й деятельности, 3,4 семестры

		hotel manager. I am very organized and have a high attention to detail. I also believe that the customer is the most important asset, so I always treat them with the utmost respect. I look forward to hearing your decision about the position. You can contact me at (555) 555-5555, if you have any further questions, I'd be more than willing to come in and discuss them with you. Thanks again for the opportunity to interview with Nagata Resorts.					
113	УК-4	<p><b>Переведите на английский язык предложение.</b></p> <p>Выпускные экзамены будут сдаваться летом или зимой?</p>	Открытый тип	Повышенный	Will the final exams be taken in summer or in winter?	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык, 1 и 2 семестры Иностранный язык в профессиональной деятельности, 3,4 семестры
114	УК-4	<p><b>Напишите письмо по данной ситуации.</b> <i>You have seen the following advertisement in the St. Petersburg Times.</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><b>SPARTA ADVENTURES</b>  <b>International Summer Camp</b>  Group leaders wanted  Athens, Attica, Greece  <b>1-14 July/ 15-30 July/ 1-15 August</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Do you speak English?</li> <li>• Do you play sports?</li> <li>• Are you friendly and easy to get on with?</li> <li>• Do you think you would make a good leader?</li> </ul> <p><b>The job:</b> to be responsible for a group of 15 children  <b>The salary:</b> 100 euro per week and free food and accommodation  All applicants must be fit and healthy!  <b>Write to: 5 Zalokosta Street, Athens, Attica, 10671 Greece</b></p> </div> <p>Write an email to answer the advertisement.  In your letter  -describe your qualifications and experience  -explain why you would make a good leader  -ask about the accommodation and the period of work.  Write <b>100-140 words</b>.  Remember the rules of letter writing.</p>	Открытый тип (задание с развернутым ответом)	Высокий	<p>Образец письма:  Dear Sir/Madam,</p> <p>I am writing to apply for the job of group leader at your Summer Camp in Athens, which I saw in <i>The St. Petersburg Times</i> yesterday.</p> <p>First of all, I speak fluent English and I passed the FCE exam with an A. I am a member of the local football club, and also play volleyball regularly. I don't have any health problems.</p> <p>Although I have never been a group leader before, I am a President of my class at school. I think I would make a good group leader because I am friendly and get on well with people, especially children.</p> <p>I wonder if you could tell me what sort of accommodation you provide and whether it is possible to work during the period 15-30 July.</p> <p>I look forward to hearing from you.  Yours sincerely,  Anton Boinov</p>	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык, 1 и 2 семестры Иностранный язык в профессиональной деятельности, 3,4 семестры
115	УК-4	<b>Прочитайте текст и определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.</b>	Закрытый тип (задание на	Высокий	a	1 б –полное совпадение с	Иностранный язык, 1 и 2

		<p><b>«Introduction to learning a foreign language»</b></p> <p>1. When you are teaching somebody to swim or drive a car, teaching does not start to be effective until the learner is in the water or the driving seat. It is a waste of time to give him lectures about swimming strokes or how the carburetor works. He needs a model to imitate and plenty of practice of the right kind. In fact we learn to do things by doing them, and this applies no less to language learning than to swimming or driving.</p> <p>2. It is useful to think of mastering a language in terms of four related skills: two passive and two active. These are the skill of listening with understanding, to tell language, that of reading it with understanding, and the active skills of self-expression through the spoken and written word. Because of this it is necessary to have ample practice in listening to the language, in reading the language, and in practicing.</p> <p>3. Learning a foreign language consists of forming the sounds of the language, of forming the structures correctly, of choosing the right word in the right place in a pattern, of using the right intonation with each structure and so on. These are skills in just the same way as a swimmer's, who practises the skills of using correct arm movements, correct leg movements and correct breathing; and these must be put together, so that the skills are coordinated into the right swimming habits. The swimmer needs to practice these habits until he does them without thinking. We know if we have learned the wrong habits, if we are allowed to use wrong arm movements in swimming, for example, it is later very difficult to correct them. Unless we start with the correct skills, and practice them, we are never likely to become a good swimmer.</p> <p>4. Learning a language is a matter of acquiring a set of rules and building up a large vocabulary. The student's mastery of a language is ultimately measured by how well he can use it, not by how much he knows about it. A student who has learnt a lot of grammar but cannot use a language is in the position of a pianist who has learnt a lot about harmony but cannot play the piano. The student's command of a language will therefore be judged not by how much he knows, but how well he can perform in public.</p> <p><i>Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.</i></p> <p>a) It is almost impossible to learn to do something without a model for imitation and any practice.</p> <p>b) It is important to imitate for any activity.</p> <p>c) You can learn to do everything if you are persistent.</p> <p>d) Nowadays it is important to know a foreign language.</p>	установления соответствия)			правильным ответом 0 6 – все остальные варианты	семестры Иностранный язык в профессиональной деятельности, 3,4 семестры
116	УК-5	<p><b>Обозначьте цифрами последовательность событий:</b></p> <p>а) крещение Руси б) объединение Киева и Новгорода в) появление «Русской Правды» г) первый договор с Византией д) призвание варягов е) подавление бунта древлян</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-д, 2-б, 3-г, 4-е, 5-а, 6-ж, 7-з	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр



		ж) княжение Владимира Мономаха з) первое известие о Москве					
117	УК-5	<p><b>Внимательно рассмотрите карту и выполните следующие задания:</b></p> <p>1. Укажите в каком веке произошли события, обозначенные на схеме стрелками.</p> <p>2. Назовите имя князя, походы которого обозначены в легенде схемы цифрой «1».</p>  <p>Походы русских князей Границы государств Союзы славянских племен, соседние с ними племена и племенные объединения Места сражений</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	1. X в. 2. Святослав	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
118	УК-5	<p><b>Соотнесите имена исторических деятелей с их вкладом в историю:</b></p> <p>А) Иван I Б) Дмитрий Донской В) Александр Невский Г) Иван III</p> <p>1. Одержал победу над шведами и немцами 2. Считается «собирателем» русских земель 3. Первый «великий князь» на Руси 4. Одержал победу в переломном сражении с монголо-татарами</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-В 2-Г 3-А 4-Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
119	УК-5	<p><b>Установите соответствие между событиями и участниками этих событий</b></p> <p>А) Первое упоминание о Москве в летописях Б) Водружение Знамени Победы над рейхстагом В) 19 Всесоюзная партийная конференция Г) Русско-турецкая война 1787-1791 гг.</p> <p>1) Юрий Долгорукий 2) А.В. Суворов 3) М.С. Горбачев 4) А.Г. Стаханов</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	А-1 Б-6 В-3 Г-2	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

		5) Ярослав Мудрый 6) М.В. Кантария					
120	УК-5	<p><b>Прочтите отрывок из проекта договора.</b></p> <p>«В тот год сказала дружина Игорю: "Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам". И послушал их Игорь – пошёл к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошёл он в свой город. Когда же шёл он назад, – поразмыслив, сказал своей дружине: "Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё". И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства».</p> <p><b>Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.</b></p> <p>А) Описанные события произошли в IX веке.  Б) Сын описанного князя крестил Русь.  В) Жена князя провела налоговую реформу.  Г) Упомянутый в тексте князь совершил удачные походы на Константинополь.  Д) Описанные события произошли в том же веке, что и крещение Руси.  Е) Исторический деятель, упомянутый в отрывке, был убит во время восстания.</p>	Задание закрытого типа с выбором 3 верного ответа из 6 предложенных	Базовый	В,Д,Е	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
121	УК-5	<p><b>Как назывался коллектив единомышленников Ивана IV, помогавший ему в проведении реформ 1550-х гг.:</b></p> <p>А) земский собор;  Б) боярская дума;  В) государственный совет;  Г) тайный комитет;  Д) Избранная Рада.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	Д) Избранная Рада	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
122	УК-5	<p><b>Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.</b></p> <p>В декабре 1237 Рязань, первой из русских земель подверглась удару захватчиков, на шестой день осады город был взят. В январе 1238 по реке Оке монголы двинулись во Владимиро-Суздальскую землю, сражение произошло у г. Коломны. Далее настала очередь _____, город был сожжен, жители перебиты. 7 февраля 1238 года пал Владимир. 4 марта 1238 года происходит крупнейшее сражение этой войны. Битва на реке Сить. Позднее были взяты города Углич, Ярославль, Ростов. Батый с основным войском взял 5 марта пограничный новгородский город Торжок и двинулся на Новгород, но не дойдя до него 100 верст повернул назад.</p>	Задание комбинированного типа	Базовый	Москва	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
123	УК-5	<p><b>Целью России в Северной войне было</b></p> <p>А)присоединение Финляндии  Б)получение выхода к Чёрному морю  В)получение выхода к Балтийскому морю Г)отражение притязаний Польши на Левобережную Украину</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

124	УК-5	<p><b>Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя брата императора, наследника престола, о котором идёт речь в отрывке.</b></p> <p>«Для него не было секретом, что Константин ... страшился престола. Значит, едва ли разговор с (Алексадром) был для него неожиданностью. Но бояться власти в его положении, даже тайно о ней мечтая, было естественно. (Наследник престола) ... понимал, что не готов... к управлению государством. А между тем, после примечательного разговора в 1819 г. Александр, неоднократно возвращаясь к этой теме, ничего, однако, не делал, чтобы подготовить брата к престолу».</p> <p>А) Павел Петрович Б) Николай Павлович В) Александр Николаевич Г) Александр Александрович</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
125	УК-5	<p><b>Установите соответствие между терминами и временем их появления: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</b></p> <p>Термины А)Верховный тайный совет Б) Земский собор В)Дворец и Казна Г) Приказ тайных дел</p> <p>Время появления 1) XVIII 2) XV в. 3) XVI в. 4) XVII в. 5) XIX в.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А-1 Б-3 В-2 Г-4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
126	УК-5	В 1815 году окончательно завершились наполеоновские войны в Европе, которые оказали значительное влияние на политику Европейских государств. <b>Используя исторические знания, приведите аргументы</b> в подтверждение точки зрения, что Наполеоновские войны оказали серьезное влияние на внутреннюю политику России и Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.	Задание комбинированного типа	Высокий	1) для России, например: Наполеоновские войны приводят к усилению консервативных тенденций в России, усиливается цензура, начинается период Аракчеевщины. 2) для Франции, например: Поражение революции приводит к реставрации Бурбонов во Франции, на престоле оказывается Людовик XVIII, что приводит к началу «белого террора» в стране, скоро сменившегося более либеральными тенденциями	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
127	УК-5	<b>Сопоставьте политическую партию начала XX в.:</b>	Задание закрытого	Повышенный	1-В, 2-Б, 3 –Г, 4 - А	Верный ответ – 1	История России,

		<p>1) Российская социал-демократическая рабочая партия (большевики)  2) Партия социалистов революционеров (эсеры)  3) Партия конституционных демократов (кадеты)  4) «Союз русского народа»</p> <p><b>и ее лидера:</b>  А) А.И. Дубровин  Б) В.М. Чернов  В) В.И. Ленин  Г) П.Н. Милоков</p>	<p>на  установление  соответствия</p>			<p>балл,  неверный ответ –  0 баллов</p>	1/2 семестр
128	УК-5	<p><b>Прочтите отрывок из выступления в Государственной Думе государственного деятеля начала XX в. и напишите его фамилию.</b></p> <p>«В основу закона 9 ноября положена определенная мысль, определенный принцип... В тех местностях России, где личность крестьянина получила уже определенное развитие, где община как принудительный союз ставит преграду для его самостоятельности, там необходимо дать ему свободу трудиться, богатеть, распоряжаться своей собственностью; надо дать ему власть над землей, надо избавить его от кабалы отжившего общинного строя»</p>	Задание комбинированного типа	Базовый	Столыпин П.А.	<p>Верный ответ – 1 балл,  неверный ответ – 0 баллов</p>	История России, 1/2 семестр
129	УК-5	<p><b>Прочтите отрывок из исторического документа и укажите фамилию советского государственного деятеля, выступившего с данным заявлением.</b></p> <p>«Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбежке со своих самолетов наши города... Это неслыханное нападение на нашу страну является беспримерным в истории цивилизованных народов вероломством... Вся ответственность за это разбойничье нападение на Советский Союз целиком и полностью падает на германских фашистских правителей».</p> <p>А) И.В. Сталин  Б) В.М. Молотов  В) М.И. Калинин  Г) Г.М. Маленков</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	Б	<p>Верный ответ – 1 балл,  неверный ответ – 0 баллов</p>	История России, 1/2 семестр
130	УК-5	<p><b>Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• А) _____ конференция «Большой тройки» проходила в 1943 г.</li> <li>• Б) Первый таран в ночном воздушном бою произвёл советский лётчик _____, сбивший на подступах к Москве вражеский бомбардировщик.</li> <li>• В) В ходе Курской битвы произошло крупнейшее танковое сражение у _____.</li> </ul>	Задание комбинированного типа	Повышенный	4,5,3	<p>Верный ответ – 1 балл,  неверный ответ – 0 баллов</p>	История России, 1/2 семестр

		Пропущенные элементы: <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Ялтинская (Крымская)</li> <li>2) Н. Ф. Гастелло</li> <li>3) станция Прохоровка</li> <li>4) Тегеранская</li> <li>5) В. В. Талалихин</li> <li>6) разъезд Дубосеково</li> </ul>					
131	УК-5	<p><b>Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите название города – областного центра, который в ходе этой битвы в течение более 40 дней находился почти в полном кольце осады, но так и не был сдан врагу. В чём, согласно одному из отрывков, состояла цель второй фазы наступления Красной Армии?</b></p> <p>«К 16 ноября полк, которым я командовал, был на левом фланге дивизии и прикрывал выходы из г. Волоколамска и железную дорогу. 2-й батальон занимал оборону: посёлок Ново-Никольское, посёлок Петелино и разъезд Дубосеково. Батальоном командовал майор Решетников, в батальоне было три роты: 4-я, 5-я и 6-я... Четвёртой ротой командовал капитан Гундилович, политрук Клочков... Занимала она оборону – Дубосеково, Петелино. В роте к 16 ноября было 120–140 человек. Мой командный пункт находился за разъездом Дубосеково у переездной будки примерно в 1 1/2 км от позиций 4-й роты».</p> <p>«...Уже пятьдесят девять пехотных и семнадцать кавалерийских дивизий ждали приказа выступить из-за плечей сил обороны. 30 ноября 1941 года Жуков представил Сталину план контрнаступления. На первой стадии предполагался удар по северной группировке германских войск, удар по Клину и Солнечногорску в направлении на Истру. Речь шла о продвижении на запад примерно на сорок километров. На этой же фазе советские войска выступали на юге во фланг Гудериану с трёх сторон и оттесняли его части примерно на восемьдесят километров. Войска центрального сектора сдерживали противника и не позволяли ему оказывать помощь атакуемым флангам. После окончания первой фазы наступления центральный участок выходил вперёд, и наступление на подмосковную группировку немцев становилось всеобщим. Целью было «общее уничтожение немецких войск»».</p>	Задание комбинированного типа	Высокий	1) Московская битва 2) Тула 3) целью было «общее уничтожение немецких войск»	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
132	УК-5	<p><b>Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</b></p> <p>Руководители:          А) Ю.В. Андропов          Б) Н.С. Хрущёв          В) М.С. Горбачёв          Г) К.У. Черненко</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	А-3, Б-1, В-5, Г- 4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

		Периоды: 1) 1953-1964 гг. 2) 1964-1982 гг. 3) 1982-1984 гг. 4) 1984-1985 гг. 5) 1985-1991 гг.					
133	УК-5	<b>Прочтите отрывок из воспоминаний председателя Госплана СССР Н. Байбакова и напишите название периода отечественной истории, к которому они относятся.</b>  «Разговор происходил за чашкой чая, как говорится, в доверительной обстановке. Брежнев рассказывал о трудном положении в стране, о том, что необходимо усилить централизацию управления и планирования, так как предстоит ликвидация совнархозов и восстановление министерств... "Чёрное золото" и газ из Сибири становились основной базой топливно-энергетического комплекса страны, крупным источником валюты. Тогда и развернулась острая борьба за выбор наиболее эффективного направления прокладки газопровода из Западной Сибири. Косыгин сам вылетел на место — в Тюменскую область, чтобы убедиться, какой вариант выгоднее: северный — по малоосвоенной территории или южный — по густонаселённым районам».	Задание комбинированного типа	Базовый	Застой	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
134	УК-5	<b>Соотнесите экономическое преобразование 1992-2005 гг. и соответствующую фамилию Главы правительства, проводившего данное преобразование:</b>  1) «Шоковая терапия», либерализация цен, начало приватизации государственной собственности 2) Временный отказ платить по внешним и внутренним долгам (дефолт) в августе 1998 г. 3) Государственная поддержка Топливо-энергетического комплекса, создание системы Государственных краткосрочных обязательств (ГКО), деноминация рубля  А) С.В. Кириенко Б) Е.Т. Гайдар В) В.С. Черномырдин	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1–Б, 2–А, 3–В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
135	УК-5	<b>Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.</b>	Задание комбинированного типа	Высокий	3,4,2,6,7,5	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

		<table><tr><td>Географический объект</td><td>Событие (явление, процесс)</td><td>Время, когда произошло событие (явление, процесс)</td></tr><tr><td>Херсон</td><td>_____ (А)</td><td>_____ (Б)</td></tr><tr><td>_____ (В)</td><td>Строительство первой в мире атомной электростанции</td><td>_____ (Г)</td></tr><tr><td>Берёзов</td><td>_____ (Д)</td><td>1720-е гг.</td></tr><tr><td>_____ (Е)</td><td>Присоединение города к России в результате войны с Османской империей</td><td>1810-е гг.</td></tr></table>	Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)	Херсон	_____ (А)	_____ (Б)	_____ (В)	Строительство первой в мире атомной электростанции	_____ (Г)	Берёзов	_____ (Д)	1720-е гг.	_____ (Е)	Присоединение города к России в результате войны с Османской империей	1810-е гг.					
Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)																				
Херсон	_____ (А)	_____ (Б)																				
_____ (В)	Строительство первой в мире атомной электростанции	_____ (Г)																				
Берёзов	_____ (Д)	1720-е гг.																				
_____ (Е)	Присоединение города к России в результате войны с Османской империей	1810-е гг.																				
		<b>Пропущенные элементы:</b> 1) Воронеж 2) Обнинск 3) вхождение в состав Российской Федерации в период проведения Специальной военной операции (СВО) 4) 2020-е гг. 5) Кишинёв 6) 1950-е гг. 7) ссылка А.Д. Меншикова 8) строительство Транссибирской магистрали 9) 1980-е гг.																				
136	УК-5	Выберите правильный ответ. Какой федеральный округ РФ является наибольшим по численности населения и количеству субъектов? 1. Южный федеральный округ 2. Центральный федеральный округ 3. Дальневосточный федеральный округ 4. Северо-Западный федеральный округ	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр															
137	УК-5	Выберите правильный ответ. Система взглядов, отстаивающая и охраняющая традиционный церковный, государственный и общественный порядок. 1. Консерватизм 2. Либерализм 3. Коммунизм 4. Соборность	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр															
138	УК-5	Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации являются	Задание открытого типа	Базовый	Человек, его права и свободы	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр															
139	УК-5	Выберите правильный ответ. Кто является автором формационного подхода? 1. К. Маркс	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным	Основы российской государственности															

		2. В. Ленин 3. Н.Я. Данилевский 4. Д. Белл				ответом 0 б – все остальные варианты	и, 1 семестр
140	УК-5	Выберите правильный ответ. Свободное духовное единение людей как в церковной жизни, так и в мирской общности, общение в братстве и любви характеризует принцип ... 1. Традиционализма 2. Консерватизма 3. Солидарности 4. Соборности	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	4	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
141	УК-5	Выберите правильный ответ. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий: 1. Установки 2. Мировоззрение 3. Ценности 4. Ценностные ориентации	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
142	УК-5	Выберите правильный ответ. Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности — это... 1. Закон 2. Государственная программа 3. Государственный бюджет 4. Местное самоуправление	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
143	УК-5	Выберите правильный ответ. Назовите национальный проект, реализуемый в России, инициативой которого является содействие занятости населения 1. Производительность труда 2. Образование 3. Демография Цифровая экономика	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
144	УК-5	Выберите правильные ответы. Субъекты Российской Федерации: 1. Не имеют права на отделение или сецессию 2. Равны перед лицом федеральной власти 3. Не имеют представительство в федеральном парламенте 4. Не имеют права на международные связи и на внешнеэкономическую деятельность Могут иметь собственную конституцию или устав	Задание закрытого типа с выбором верных ответов	Повышенный	1, 2, 5	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 2 ответа 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
145	УК-5	Что охарактеризовал Н.Я. Данилевский в своей книге «Россия и Европа»: «...система взглядов, определяемая культурными, психологическими и иными факторами, присущими народу или совокупности близких по духу и языку народов»	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Культурно-исторический тип	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все	Основы российской государственности, 1 семестр



						остальные варианты	
146	УК-5	<p>Соотнесите понятие и определение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура</li> <li>2. Культурный код</li> <li>3. Традиция</li> <li>4. Идеология</li> </ol> <p>а) Это набор характеристик, образов и устойчивых представлений, доставшихся народу от предков, которые понятны каждому. Он помогает понимать поведенческие реакции и определяет народную психологию. Это своего рода ключ к пониманию культуры народов, их уникальных особенностей.</p> <p>б) Это сложившиеся в обществе модели поведения, которые передаются из поколения в поколение и связаны с историей народа или государства.</p> <p>в) Система концептуально оформленных идей, которая выражает интересы, мировоззрение и идеалы различных субъектов политики – классов, наций, общества, политических партий, общественных движений.</p> <p>г) Все то, что создаётся человеком и при этом само создаёт человека, производит сам феномен человечности</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	1г, 2а, 3б, 4в	<p>2 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>1 б – верны 2-3 ответа</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Основы российской государственности, 1 семестр
147	УК-5	Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей (религия, миропонимание, мировоззрение, историческое развитие, особенности вмещающего ландшафта, своеобразие обычаев, является основной характеристикой _____ в историческом процессе.	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Цивилизационного подхода	<p>1 б – верный ответ</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Основы российской государственности, 1 семестр
148	УК-5	Какое понимание вкладывается в тезис о том, что Российская Федерация – светское государство?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Признается факт, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной	<p>1 б – верный ответ</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Основы российской государственности, 1 семестр
149	УК-5	<p>Соотнесите авторов и названия работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Н.Я. Данилевский</li> <li>2. С. Хантингтон</li> <li>3. О. Шпенглер</li> <li>4. А. Тойнби</li> </ol> <p>а) «Постижение истории»</p> <p>б) «Закат Европы»</p> <p>в) «Россия и Европа»</p> <p>г) «Столкновение цивилизаций»</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	1в, 2г, 3б, 4а	<p>2 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>1 б – верны 2-3 ответа</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Основы российской государственности, 1 семестр
150	УК-5	<p>Пентабазис - пятиэлементная «Системная модель мировоззрения». К каждой позиции подберите соответствующую позицию:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Человек</li> <li>2. Семья</li> <li>3. Общество</li> <li>4. Государство</li> <li>5. Страна</li> </ol>	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	1в, 2г, 3а, 4д, 5г	<p>2 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>1 б – верны 3-4 ответа</p> <p>0 б – все</p>	

		<p>а) Совокупность форм организации жизни и деятельности людей</p> <p>б) Территория, имеющая политические, физико-географические, культурные или исторические границы</p> <p>в) Общественное существо, обладающее разумом и сознанием</p> <p>г) Малая социальная группа, ячейка общества, которая основана на браке и кровном родстве, а ее члены связаны общим бытом и ответственностью друг перед другом</p> <p>д) Организация публичной власти на определенной территории, обладающая специальным аппаратом и регулирующая общественные отношения путем издания правовых норм</p>				остальные варианты	
151	УК-5	<p>Напишите, какие основные черты характеризуют Россию как федеративное государство</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	<p>Как федеративное государство, Россия характеризуется следующими чертами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– включением в общегосударственную территорию всех регионов страны;</li> <li>– распространением суверенитета Российской Федерации на всю ее территорию;</li> <li>– установлением двухуровневой системы органов государственной власти (федеральная система органов власти и системы органов власти субъектов);</li> <li>– наличием федеральной правовой системы, включая федеральное законодательство, и правовых систем субъектов;</li> <li>– принципом верховенства федерального законодательства; принадлежностью верховной законодательной, исполнительной и судебной власти федеральным государственным органам;</li> <li>– субъекты обладают правом принятия собственной конституции (устава), имеют свои</li> </ul>	<p>3 б - 5 и более верных ответов</p> <p>2 б - 3-4 верных ответа</p> <p>1 б - 1-2 верных ответа,</p> <p>0 б – ответы неверны.</p>	<p>Основы российской государственности, 1 семестр</p>

					законодательные и исполнительные органы; принципом бикамерализма в устройстве федерального парламента (двухпалатное строение парламента, при котором одна из палат – Совет Федерации – представляет интересы субъектов); – разграничением полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами с закреплением комплекса исключительных полномочий Российской Федерации; – закреплением в исключительном ведении Российской Федерации полномочий по финансовому, валютному, кредитному, таможенному регулированию, денежной эмиссии; – наличием единого гражданства; – закреплением прерогативы по осуществлению внешнеполитической деятельности за федеральными органами государственной власти, которые официально представляют Российскую Федерацию в межгосударственных отношениях.		
152	УК-6	<b>Какой из перечисленных принципов относится к основным принципам спортивной тренировки?</b> а) Принцип максимального напряжения. б) Принцип доступности. в) Принцип цикличности. г) Принцип стабильности.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Ознакомительная практика, 5 семестр
153	УК-6	<b>Какой метод тренировки направлен на развитие силы?</b> а) Метод равномерного упражнения.	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	Б	При выборе верного ответа - 1	Ознакомительная практика, 5

		б) Метод интервального упражнения с большими нагрузками. в) Метод круговой тренировки. г) Все перечисленные методы. Ответ: б) Метод интервального упражнения с большими нагрузками.	верного ответа из 4 предложенных			балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	семестр
154	УК-6	<b>Какие факторы влияют на эффективность восстановления спортсменов после тренировок?</b> а) Возраст спортсмена. б) Уровень подготовленности спортсмена. в) Интенсивность и объём тренировочных нагрузок. г) Все перечисленные факторы.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Ознакомительная практика, 5 семестр
155	УК-6	<b>Какие методы относятся к методам контроля за эффективностью тренировочного процесса?</b> а) Педагогические методы. б) Физиологические методы. в) Биохимические методы. г) Все перечисленные методы.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Ознакомительная практика, 5 семестр
156	УК-6	<b>Какие подходы применяются в работе с травмированными спортсменами?</b> а) Подход, основанный на полном исключении физических нагрузок. б) Подход, основанный на постепенном увеличении нагрузок с учётом состояния спортсмена. в) Подход, основанный на использовании альтернативных видов физической активности. г) Все перечисленные подходы.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Ознакомительная практика, 5 семестр
157	УК-6	<b>Какие факторы влияют на мотивацию спортсменов?</b> а) Цели и ценности спортсмена. б) Отношение спортсмена к тренеру и команде. в) Личные качества спортсмена. г) Все перечисленные факторы.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Ознакомительная практика, 5 семестр
158	УК-6	<b>Какие методы относятся к методам развития скоростных качеств?</b> а) Метод повторного упражнения. б) Метод вариативного упражнения. в) Метод соревновательного упражнения. г) Все перечисленные методы.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Ознакомительная практика, 5 семестр
159	УК-6	<b>Какие факторы влияют на эффективность обучения техническим действиям?</b> а) Возраст спортсмена. б) Уровень развития физических качеств. в) Психологические особенности спортсмена. г) Все перечисленные факторы.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Ознакомительная практика, 5 семестр
160	УК-6	<b>Какие методы относятся к методам развития тактического мышления?</b> а) Метод анализа игровых ситуаций. б) Метод решения тактических задач. в) Метод моделирования игровых ситуаций. г) Все перечисленные методы.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Ознакомительная практика, 5 семестр

161	УК-6	<b>Какие подходы применяются в работе с юными спортсменами?</b> а) Подход, основанный на развитии физических качеств. б) Подход, основанный на развитии психических качеств. в) Подход, основанный на развитии моральных качеств. г) Все перечисленные подходы.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Ознакомительная практика, 5 семестр
162		Какие методы могут использовать тренеры для повышения мотивации спортсменов? а) Постановка конкретных и достижимых целей. б) Обратная связь и поощрение успехов. в) Создание атмосферы доверия и поддержки. г) Увеличение объёма тренировок без учёта уровня подготовки.	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов	Высокий	А, Б, В.	2 балла – правильный ответ, 0 баллов - неправильный ответ	Ознакомительная практика, 5 семестр
163		Какие факторы могут влиять на эффективность тренировок? а) Уровень подготовки и опыт спортсменов. б) Состояние здоровья и физическая форма. в) Мотивация и настрой на тренировку. г) Время года и погодные условия.	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов	Высокий	А, Б, В.	2 балла – правильный ответ, 0 баллов - неправильный ответ	Ознакомительная практика, 5 семестр
164		Какие навыки должен развивать тренер у своих спортсменов? а) Технические и тактические навыки. б) Физическая подготовка и выносливость. в) Психологическая устойчивость и умение справляться с давлением. г) Навыки управления спортивным инвентарём.	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов	Высокий	А, Б, В.	2 балла – правильный ответ, 0 баллов - неправильный ответ	Ознакомительная практика, 5 семестр
165		Соотнесите принципы спортивной тренировки с их описаниями: <b>Принципы:</b> 1. Принцип научности. 2. Принцип доступности. 3. Принцип систематичности. 4. Принцип цикличности. 5. Принцип индивидуализации. <b>Описания:</b> а) Учёт особенностей и потребностей каждого спортсмена при планировании тренировок. б) Проведение тренировок на основе научных данных и доказанных методик. в) Организация тренировочного процесса в виде циклов с разными целями и задачами. г) Регулярное и последовательное проведение тренировок без длительных перерывов. д) Подбор нагрузок и упражнений, соответствующих уровню подготовки спортсмена.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1 — б, 2 — д, 3 — г, 4 — в, 5 — а.	3 балла при правильном выборе; 1 неверный ответ – 2 балла, 2 неверных ответа – 1 балл и более 2 неверных ответа – 0 баллов	Ознакомительная практика, 5 семестр
166		Соотнесите методы тренировки с их целями: <b>Методы:</b> 1. Метод равномерного упражнения. 2. Метод интервального упражнения. 3. Метод круговой тренировки. 4. Метод соревновательного упражнения. 5. Метод игрового упражнения. <b>Цели:</b> а) Повышение функциональных возможностей организма и развитие физических качеств через последовательное выполнение упражнений на			1 — г, 2 — б, 3 — а, 4 — д, 5 — в.	3 балла при правильном выборе; 1 неверный ответ – 2 балла, 2 неверных ответа – 1 балл и более 2 неверных ответа – 0 баллов	Ознакомительная практика, 5 семестр

		разных станциях. б) Развитие силы и выносливости через выполнение упражнений с определёнными интервалами отдыха. в) Создание условий для активного отдыха и восстановления через игровые формы деятельности. г) Улучшение общей физической подготовки и выносливости через непрерывное выполнение упражнений. д) Стимулирование роста спортивных результатов через соревновательную деятельность.					
167		Соотнесите факторы, влияющие на эффективность тренировок, с их характеристиками: Факторы: 1. Уровень подготовки спортсмена. 2. Состояние здоровья спортсмена. 3. Мотивация и настрой на тренировку. 4. Возраст и пол спортсмена. 5. Условия для занятий спортом. Характеристики: а) Желание и стремление спортсмена достичь высоких результатов, которые напрямую влияют на его усилия и отдачу во время тренировок. б) Физическое и психологическое состояние, влияющее на способность к тренировкам и восстановлению. в) Степень владения техническими и тактическими навыками, уровень физической подготовленности. г) Наличие или отсутствие спортивного инвентаря, оборудования, залов и других ресурсов для проведения тренировок. д) Физиологические особенности, влияющие на выбор упражнений и интенсивность тренировок.			1 — в, 2 — б, 3 — а, 4 — д, 5 — г.	3 балла при правильном выборе; 1 неверный ответ – 2 балла, 2 неверных ответа – 1 балл и более 2 неверных ответа – 0 баллов	Ознакомительная практика, 5 семестр
168	УК 6	Слово «проект» в буквальном переводе обозначает: А. Самый главный Б. Предшествующий действию В. Брошенный вперед	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр
169	УК 6	Каково основное назначение управления временем (тайм-менеджмента)? А. Увеличение количества задач Б. Минимизация времени на отдых В. Эффективное использование времени Г. Отсутствие планов и расписаний	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр
170	УК 6	Какие из нижеперечисленных действий способствуют улучшению планирования? А. Откладывание задач на последний момент Б. Избегание установки целей В. Установка конкретных и измеримых целей Г. Отсутствие списка задач	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр

171	УК 6	Какую роль играет делегирование в управлении проектами? А. Избегание выполнения задач Б. Передача ответственности за выполнение задачи другому человеку В. Отмена задач посредством делегирования Г. Распределение задач сотрудникам с наилучшими навыками для их выполнения	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр
172	УК 6	Какой из перечисленных инструментов помогает эффективно управлять задачами и сроками? А. Бумажный блокнот. Б. Отсутствие списка дел. В. Электронный планировщик или приложение для управления задачами. Г. Запоминание задач в голове.	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр
173	УК 6	Какие факторы могут привести к неэффективному управлению временем? А. Отсутствие плана. Б. Перегруженность задачами. В. Отсутствие четких целей и приоритетов. Г. Игнорирование временных сроков.	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр
174	УК 6	Что означает принцип «Матрица времени» в тайм-менеджменте? А. Работа в разное время суток Б. Распределение задач по приоритетам В. Использование только электронных инструментов Г. Классификация задач по важности и срочности	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр
175	УК 6	Что означает принцип «80/20» в управлении? А. 80% задач выполнены за 20% времени Б. Требуется 80% усилий для выполнения 20% задач В. 80% успеха приходится на 20% усилий Г. 80% результатов достигается через 20% усилий	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр
176	УК 6	Что такое матрица Эйзенхауэра в контексте управления временем?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Инструмент для приоритизации задач по важности и срочности	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр
177	УК 6	Что означает принцип «Парето-принцип» в управлении временем?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	80% результатов достигаются за 20% усилий	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр

						варианты.	
178	УК 6	Как называются неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Поглотители времени	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр
179	УК 6	Что представляет собой принцип «SMART» в контексте постановки целей?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Цели, конкретные, измеримые, достижимые, релевантные, ограниченные по времени	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр
180	УК 6	Какую роль играет делегирование в управлении проектами?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Распределение задач сотрудникам с наилучшими навыками для их выполнения	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр
181	УК 6	Какая из следующих стратегий является эффективным методом управления временем? Разработайте свой план действия. Ответ обоснуйте - Постоянно откладывать задачи на потом. - Работать без установленного плана и приоритетов. - Определить основные цели и разработать план действий. - Игнорировать сроки выполнения задач.	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Определить основные цели и разработать план действий.	Задания с развернутым ответом	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр
182	УК 6	Что означает термин «Мультизадачность» в контексте управления временем? Ответ обоснуйте Приведите примеры, когда вам приходилось работать в режиме «мультизадачности». - Выполнение только одной задачи в день - Одновременное выполнение нескольких задач - Избегание любых задач - Постепенное выполнение задач поочередно	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Определить основные цели и разработать план действий.	Задания с развернутым ответом	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр
183	УК 6	Кейс. Проработав в компании три года, вы решили перейти в другую фирму, чтобы двигаться вверх по карьерной лестнице. Слухи о переговорах с новым работодателем уже распространились на вашем рабочем месте. Как поступить? Ответ обоснуйте. ● - сообщить об уходе коллегам, надеясь на повышение;	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Сообщить руководителю. Он демонстрирует добросовестность соискателя, умение выстраивать и поддерживать отношения,	Задания с развернутым ответом	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• - сообщить руководителю и продолжить работать как прежде;</li> <li>• - сконцентрироваться на новой должности, уделяя текущим заданиям меньше времени и сил;</li> <li>• - никому не сообщать об уходе, пока не напишите заявление об увольнении.</li> </ul>			способность работать под руководством.		
184	УК-7	<p>Выберите правильный ответ (1 б.). Преимущественно за счет чего происходит прирост силовых способностей у новичков?</p> <p>а. рекрутирования мышечных волокон и совершенствования центральной регуляции б. регулярных тренировок в. мышечной гипертрофии г. за счет стимуляции энергетических субстратов при употреблении специализированного спортивного питания</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
185	УК-7	<p>У большинства здоровых людей и спортсменов отмечается следующий тип реакций на физические нагрузки:</p> <p>а. гипотонический б. нормотонический в. гипертонический г. ступенчатый</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
186	УК-7	<p>Выберите правильный ответ (1 б.). К основным признакам физического развития относятся все перечисленные, кроме:</p> <p>а. длины тела б. массы тела в. обхвата грудной клетки г. состава крови д. жизненной емкости легких</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
187	УК-7	<p>Выберите правильный ответ (1 б.). Выберите классификацию физических упражнений по физиологическому основанию:</p> <p>а. гимнастика, спорт, игры, туризм б. циклические, ациклические, комбинированные упражнения в. поступательные, вращательные, сложно-пространственные упражнения г. упражнения максимальной, субмаксимальной, большой, умеренной мощности</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
188	УК-7	Выберите правильный ответ (1 б.).	Задание закрытого	Базовый	г	При выборе	Элективные

		<p>Сущность метода строго регламентированного упражнения заключается в том, что:</p> <p>а. каждое упражнение направлено одновременно на совершенствование техники движения и на развитие физических способностей;</p> <p>б. они являются связующим звеном между запроектированной целью и конечным результатом физического воспитания;</p> <p>в. они определяют строгую организацию занятий физическими упражнениями;</p> <p>г. каждое упражнение выполняется в строго заданной форме и с точно обусловленной нагрузкой</p>	<p>типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>			<p>верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)</p>
189	УК-7	<p><i>Выберите правильные ответы (1 б.).</i></p> <p>Педагогический процесс, направленный на системное освоение рациональных способов управления своими движениями, приобретение необходимых двигательных навыков, умений, а также связанных с этим процессом знаний, называется:</p> <p>а. физическим образованием</p> <p>б. физическим воспитанием</p> <p>с. физическим развитием</p> <p>д. физической культурой</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	Базовый	а	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)</p>
190	УК-7	<p><i>Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Основным отличительным признаком двигательного навыка является:</p> <p>а. нестабильность в выполнении двигательного действия;</p> <p>б. постоянная сосредоточенность внимания на технике выполнения двигательного действия;</p> <p>в. автоматизированность управления двигательными действиями;</p> <p>г. неустойчивость к действию сбивающих факторов (встречный ветер, дождь, плохое освещение мест занятий, шум в зале, на стадионе и т. п.).</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	Базовый	в	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)</p>
191	УК-7	<p><i>Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Совокупность упражнений, приемов и методов, направленных на обучение двигательным и другим умениям и навыкам, и также на их дальнейшее совершенствование, называется:</p> <p>а. методикой обучения</p> <p>б. физической культурой</p> <p>в. физическим образованием</p> <p>г. физическим воспитанием</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	Базовый	а	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)</p>
192	УК-7	<p><i>Выберите правильный ответ (1 б.)</i></p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1</p>	Базовый	а	<p>При выборе верного ответа - 1</p>	<p>Элективные курсы по</p>

		<p>Ответ заранее известным движением на заранее известный сигнал (зрительный, слуховой, тактильный) называется:</p> <p>а. простой двигательной реакцией б. скоростными способностями в. скоростью одиночного движения г. быстротой движения</p>	верного ответа из 4 предложенных			балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
193	УК-7	<p><i>Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Способность выполнять движения с большой амплитудой называется:</p> <p>а. эластичностью б. стретчингом в. гибкостью г. растяжкой</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
194	УК-7	<i>Назовите основные физические качества (2б.)</i>	Задание открытого типа	Повышенный	<p>1. сила 2. выносливость 3. быстрота 4. гибкость 5. ловкость</p>	При полном соответствии - 2 балла, неверно названы или не названы 1 или 2 физических качества - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
195	УК-7	<p><i>Вставьте пропущенное слово</i> .... – это физическое качество, проявляющееся в преодолении внешнего сопротивления или противостояния ему за счет мышечных усилий (2б.)</p>	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенный	сила	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
196	УК-7	<p><i>Вставьте два пропущенных слова (2б.)</i> .... .... - это процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуума морфофункциональных свойств его организма и основанных на них физических качеств и способностей</p>	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенный	физическое развитие	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
197	УК-7	<i>Задание 14. Перечислите специфические принципы физического воспитания (2б.)</i>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	<p>1. принцип непрерывности процесса физического воспитания 2. принцип системного чередования нагрузок и отдыха 3. принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих</p>	При полном соответствии - 2 балла, правильных 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)

					воздействий 4. принцип адаптированного сбалансирования динамики нагрузок 5. принцип возрастной адекватности направлений физического воспитания		
198	УК-7	Задание 15. . Вставьте два пропущенных слова (2б.)  ..... – комплекс мероприятий, позволяющих оценить потенциальную одаренность и прогнозировать спортивные достижения	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенный	спортивный отбор	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
199	УК-7	Задание 16. Перечислите критерии физического совершенства (2 б.).	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	1. крепкое физическое и психологическое здоровье 2. мотивированная и сознательная деятельность по укреплению и сохранению здоровья осознанное принятие здорового образа жизни	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
200	УК-7	Задание 17. Перечислите типы мезоциклов (3б.)	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	1. втягивающий мезоцикл 2. базовый мезоцикл 3. контрольно-подготовительный мезоцикл 4. предсоревновательный мезоцикл 5. соревновательный мезоцикл 6. восстановительно-подготовительный мезоцикл восстановительно-поддерживающий мезоцикл	При полном соответствии - 3 балла, правильны 4-5 пунктов – 2 балла, 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пункта - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
201	УК-7	Задание 18. Перечислите три стадии формирования двигательного навыка (3б.)	Задание закрытого типа	Высокий	1. ознакомление с общей структурой упражнения. 2. овладение приемами формирования навыка. 3. закрепление и совершенствование навыка.	При полном соответствии стадий и их последовательности - 3 балла, правильны 2 пункта - 2 балла, в других случаях - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
202	УК-7	Задание 19. Установите соответствие между спортивными деятелями и их профессиональной деятельностью (3б.):	Задание закрытого типа	Высокий	а-г, б-в, в-б, г-а	Полное соответствие - 3	Элективные курсы по

		<table><tr><td>представитель</td><td>Проф. Д-ть</td></tr><tr><td>а. Сеченов И.М.</td><td>а. а. олимпийский чемпион</td></tr><tr><td>а. б. Лесгафт П.Ф.</td><td>б. б. выдающийся тренер</td></tr><tr><td>б. в. Тарасова Т.А.</td><td>в. основоположник отечественной системы физического воспитания в.</td></tr><tr><td>в. г. Немов А.Ю.</td><td>г. г. физиолог</td></tr></table>	представитель	Проф. Д-ть	а. Сеченов И.М.	а. а. олимпийский чемпион	а. б. Лесгафт П.Ф.	б. б. выдающийся тренер	б. в. Тарасова Т.А.	в. основоположник отечественной системы физического воспитания в.	в. г. Немов А.Ю.	г. г. физиолог					балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
представитель	Проф. Д-ть																	
а. Сеченов И.М.	а. а. олимпийский чемпион																	
а. б. Лесгафт П.Ф.	б. б. выдающийся тренер																	
б. в. Тарасова Т.А.	в. основоположник отечественной системы физического воспитания в.																	
в. г. Немов А.Ю.	г. г. физиолог																	
203	УК-7	<p><i>Задание 20. Установите соответствие (выберите правильные формулы функциональных проб и тестов) (3б.):</i></p> <table><tr><td>Функциональная проба</td><td>Формула</td></tr><tr><td>г. а. PWC<sub>170</sub></td><td>д. а. <math>t \times 100 / (f_1 + f_2 + f_3) \times 2</math></td></tr><tr><td>д. б. МПК</td><td>е. б. <math>[(P_1 + P_2 + P_3) - 200] / 10</math></td></tr><tr><td>е. в. I (Индекс Руфье)</td><td>ж. в. <math>W_1 + (W_2 - W_1)(170 - f_1)/(f_2 - f_1)</math></td></tr><tr><td>ж. г. ИГСТ (индекс Гарвардского степ-теста)</td><td>з. г. <math>2,2 PWC_{170} + 1240</math></td></tr></table>	Функциональная проба	Формула	г. а. PWC <sub>170</sub>	д. а. $t \times 100 / (f_1 + f_2 + f_3) \times 2$	д. б. МПК	е. б. $[(P_1 + P_2 + P_3) - 200] / 10$	е. в. I (Индекс Руфье)	ж. в. $W_1 + (W_2 - W_1)(170 - f_1)/(f_2 - f_1)$	ж. г. ИГСТ (индекс Гарвардского степ-теста)	з. г. $2,2 PWC_{170} + 1240$	Задание закрытого типа	Высокий	а-в, б-г, в-б, г-а	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)	
Функциональная проба	Формула																	
г. а. PWC <sub>170</sub>	д. а. $t \times 100 / (f_1 + f_2 + f_3) \times 2$																	
д. б. МПК	е. б. $[(P_1 + P_2 + P_3) - 200] / 10$																	
е. в. I (Индекс Руфье)	ж. в. $W_1 + (W_2 - W_1)(170 - f_1)/(f_2 - f_1)$																	
ж. г. ИГСТ (индекс Гарвардского степ-теста)	з. г. $2,2 PWC_{170} + 1240$																	
204	УК-8	<p><i>Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Пространственное и (или) временное разделение гомосферы и ноосферы достигается путём: а) использования спецодежды; б) автоматизации; в) использования поглотителей.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельност и, 2 семестр											
205	УК-8	<p><i>Задание 2. Соотнесите термины и их понятия (1 б.).</i> 1) Паводок 2) Половодье 3) Подтопление а) Повышение уровня грунтовых вод, нарушающее нормальное использование территории б) Подъём уровня воды в водоемах в результате таянья снега и льда в) Кратковременное и непериодическое поднятие уровня воды</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1в, 2б, 3а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельност и, 2 семестр											
206	УК-8	<p><i>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Веществом с преимущественно удушающим свойством является... а) сероуглерод; б) хлорциан; в) синильная кислота; г) хлор; д) ртуть; е) синильная кислота.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельност и, 2 семестр											
207	УК-8	<p><i>Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Самым доступным средством защиты от ударной волны, радиации,</p>	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1	Безопасность жизнедеятельност											

		светового излучения и падения обломков и осколков являются: а) щели; б) убежища; в) противорадиационные укрытия.	верного ответа из 3 предложенных			балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	и, 2 семестр
208	УК-8	<i>Задание 5. Выберите из списка правила действий при обнаружении подозрительного предмета в общественных местах (1 б.):</i> а) не использовать мобильные телефоны и другие средства радиосвязи; б) попытаться вскрыть предмет; в) молча удалиться из зоны потенциальной опасности; г) попытаться убрать подозрительный предмет с вашего местонахождения; д) сообщить в полицию.	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	а; г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 2 семестр
209	УК-8	<i>Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.).</i> К вредным производственным факторам относятся: а) недостаточное освещение; б) монотонность труда; в) острые и падающие предметы; г) вибрации; д) повышенное напряжение цепи, которое может замкнуться на тело человека; е) рабочее место на высоте	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	а; б; г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 2 семестр
210	УК-8	<i>Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Экстренная йодная профилактика проводится при аварии на а) нефтеперерабатывающем заводе; б) атомной электростанции; в) очистных сооружениях; г) химическом заводе	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 2 семестр
211	УК-8	<i>Задание 8. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Призыв граждан Российской Федерации на военную службу осуществляют на основании: а) приказа министра обороны Российской Федерации; б) постановления Правительства Российской Федерации; в) Указа Президента Российской Федерации; г) желания призывников	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 2 семестр
212	УК-8	<i>Задание 9. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Тип утопления, когда в дыхательные пути и легкие попадает большое количество жидкости, называется ... а) аспирационным; б) асфиктическим в) синкопальным г) смешанным	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 2 семестр
213	УК-8	<i>Задание 10. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Хищение чужого имущества путем обмана или злоупотребления доверием называется ... а) воровством; б) мошенничеством; в) взяточничеством; г) злоупотреблением служебным положением	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 2 семестр
214	УК-8	<i>Задание 11. Выберите правильные ответы (2 б.).</i> Что входит в укладку пожарного щита, предназначенного для ликвидации пожаров класса А? а) ведро конусное;	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из	Повышенный	а; г; е	При полном соответствии - 2 балла, правильны 2 пункта и нет	Безопасность жизнедеятельности, 2 семестр

		б) топор; в) пожарный ствол; г) багор; д) ящик с песком; е) лом	множества			неверных ответов - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	
215	УК-8	<i>Задание 12. Перечислите первичные поражающие факторы пожара (2 б.)</i>	Задания открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	открытый огонь и искры; 2) высокая температура; 3) токсичные продукты горения; 4) недостаток кислорода; 5) задымление	При полном соответствии - 2 балла, правильны 4 пункта - 1 балл, указаны 3 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельност и, 2 семестр
216	УК-8	<i>Задание 13. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении фосфорорганическими соединениями (2 б.).</i> а) дать пострадавшему активированный уголь; б) вызвать скорую помощь; в) промыть желудок раствором соды; г) вынести пострадавшего на свежий воздух.	Задание закрытого типа на установление последовательност и	Повышенный	г); в); а); б)	При правильном установлении последовательнос ти - 2 балла; неверный ответ - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельност и, 2 семестр
217	УК-8	<i>Задание 14. Перечислите средства индивидуальной защиты органов дыхания (2 б.).</i>	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	противогазы фильтрующие и изолирующие; 2) респираторы; 3) противоопыльные тканевые маски; 4) ватно-марлевые повязки	При полном соответствии - 2 балла, правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельност и, 2 семестр
218	УК-8	<i>Задание 15. Укажите правильные действия населения при внезапном наступлении катастрофического затопления в случае гидродинамической аварии (2 б.).</i>	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	отключить газ, электричество и воду; 2) взять необходимые вещи, документы, запас воды и продукты питания на 2–3 суток; 3) подняться на верхние этажи прочных зданий, чердаки, крыши зданий; 4) подавать сигналы спасателям: днём – размахивая ярким полотнищем, а ночью – световыми сигналами, подавая голос	При полном соответствии - 2 балла, правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельност и, 2 семестр
219	УК-8	<i>Задание 16. Вставьте пропущенные слова (2 б.). Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизней и сохранение здоровья людей, снижение ущерба природной среде и материальных потерь, называются...</i>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	ликвидацией чрезвычайной ситуации	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельност и, 2 семестр
220	УК-8	<i>Задание 17. Единая система РСЧС состоит из двух взаимосвязанных между собой подсистем, назовите эти подсистемы (2 б.).</i>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	1) территориальная подсистема; функциональная подсистема	При верном ответе - 2 балла, 1 верный ответ - 1 балл, неверные ответы -	Безопасность жизнедеятельност и, 2 семестр

221	УК-8	Задание 18. Определите порядок ваших действий при поражении человека электрическим током, если вы обнаружили пострадавшего, находящегося без сознания и продолжающего сжимать провод (3)	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	1) Обеспечить безопасность пострадавшему, себе и окружающим, устранить действие поражающих факторов. Вызвать скорую помощь через третьих лиц (если таковые имеются); 2) Освободить пострадавшего от действия электрического тока, провести (в случае необходимости) сердечно-легочную реанимацию; Наложить повязку на место поражения током и дожидаться приезда скорой помощи	0 баллов Правильно указаны действия и их порядок -3 балла; неверный ответ - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 2 семестр
222	УК-8	Задание 19. Дайте определение понятию предельно допустимая концентрация (ПДК) вещества и укажите ПДК чрезвычайно опасных веществ в атмосферном воздухе (3 б.): а) ПДК более 10 мг/м <sup>3</sup> ; б) ПДК менее 0,1 мг/м <sup>3</sup> в) ПДК 1,1–10 мг/м <sup>3</sup> ; г) ПДК 0,1–1 мг/м <sup>3</sup>	Комбинированное задание с выбором 1 ответа из множества и развернутым ответом	Высокий	б), ПДК - это максимальная концентрация вещества в окружающей среде (воздухе, воде, почве, продуктах питания), которая при постоянном или временном воздействии на человека не влияет на его здоровье и не вызывает неблагоприятных последствий у его потомства	Правильно даны определение и ответ - 3 балла; 1 из ответов верный - 1 балл; неверные ответы - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 2 семестр
223	УК-8	Задание 20. Группа туристов заблудилась в тайге. Какими способами они могут подать сигнал бедствия? (3 б.)	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	развести сигнальный костёр: дымовой - днём, световой - ночью; 2) с помощью сигнального зеркала или подручных средств со светоотражающей поверхностью; 3) с помощью пиротехнических сигнальных средств; 4) с помощью радиосвязи.	Полное соответствие - 3 балла; указаны 3 пункта - 2 балла; указаны 2 пункта - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 2 семестр
224	УК-9	Таковыми категориями, как «полезность», «внешний эффект», «прибыль», «спрос», оперирует раздел экономической науки под названием ... а) микроэкономика б) макроэкономика в) мезоэкономика г) наноэкономика	Базовый	Закрытый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр
225	УК-9	Перевозка грузов является благом ... а) экономическим, нематериальным, кратковременным	Базовый	Закрытый	А	1 б – полное совпадение с	Экономика и основы



		б) неэкономическим, нематериальным, долговременным в) неэкономическим, материальным, кратковременным г) экономическим, материальным, долговременным				правильным ответом 0 б – все остальные варианты	проектной деятельности, 2 семестр																
226	УК-9	С ростом предложения ипотечных кредитов вырос спрос на кирпич, что привело к росту цен на него на 10 %. Объем предложения кирпича увеличился с 500 млн. до 800 млн. штук. Это характеризует предложение кирпича как ... а) неэластичное, так как эластичность больше 1 б) эластичное, так как эластичность больше 1 в) абсолютно эластичное, так как эластичность равна ∞ г) абсолютно неэластичное, так как эластичность равна 0	Базовый	Закрытый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр																
227	УК-9	Функция спроса задана уравнением $Q_D = 1000 - P$ , где $Q_D$ – величина спроса, тыс. шт., $P$ – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением $Q_S = P - 200$ , где $Q_S$ – величина предложения, тыс. шт., $P$ – цена, ден. ед.; государство установило ценовой барьер в размере 400 ден. ед. В результате рынок будет характеризоваться как ...	Повышенный	Открытый	дефицитный; дефицит составит 400 тыс. шт.	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр																
228	УК-9	Швейная фабрика увеличила численность персонала на 20 %, что привело к такому же росту объема производства. Следовательно, это предприятие относится к отрасли с _____ эффектом масштаба а) положительным б) отрицательным в) постоянным г) растущим	Базовый	Закрытый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр																
229	УК-9	Фирма функционирует в рамках совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден. ед. Зависимость валовых издержек производства (ТС) от изменения объемов производства представлена в таблице: <table border="1"> <tr> <td>Q</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr> <td>ТС</td><td>30</td><td>55</td><td>75</td><td>90</td><td>110</td><td>135</td><td>170</td></tr> </table> Максимальную прибыль предприниматель получит, производя ____ ед. продукции.	Q	0	1	2	3	4	5	6	ТС	30	55	75	90	110	135	170	Повышенный	Открытый	5	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр
Q	0	1	2	3	4	5	6																
ТС	30	55	75	90	110	135	170																
230	УК-9	Функционирование в городе единственной сети канализации является примером ... а) естественной монополии б) закрытой монополии в) совершенной конкуренции г) олигополии	Базовый	Закрытый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр																
231	УК-9	Капитал как обозначение капитального блага из перечисленного включает ... а) банковский кредит б) предметы потребления в) рабочую силу г) орудия производства	Базовый	Закрытый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр																

						варианты	
232	УК-9	При условии, что личные потребительские расходы увеличились на 150 ден. ед., государственные расходы – на 120 ден. ед., валовые инвестиции увеличились на 80 ден. ед., объем экспорта не изменился, а объем импорта вырос на 30 ден. ед., ВВП ...	Повышенный	Открытый	увеличится на 320 ден. ед.	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр
233	УК-9	Экономика, которая находится в условиях неполной занятости ресурсов и, следовательно, имеет незадействованные производственные мощности, описывается в краткосрочном периоде _____ участком кривой совокупного предложения. а) кейнсианским б) вертикальным в) восходящим г) классическим	Базовый	Закрытый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр
234	УК-9	К функциям центрального банка относятся ... а) эмиссия банкнот б) регулирование банковской ликвидности в) кредитование экономических субъектов г) эмиссия кредитных денег	Базовый	Закрытый	А и Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр
235	УК-9	Труд является одним из самых важных экономических ресурсов в экономике. Нехватка данного ресурса приводит к самым неожиданным последствиям. Так, в городе N сложилась достаточно непростая обстановка с трудовыми ресурсами. Есть несколько крупных промышленных предприятий, и на каждом требовались работники. На одном предприятии нужны были токари, электромонтеры, машинисты, слесари-электрики и т.д. Перечень требуемых работников был обширный. К тому же официально объявлено, что предприятие предоставляет софинансирование пенсии, бесплатный проезд и т.д. Но все равно многие работники уходили из-за плохих условий труда. На другом предприятии нужны были монтажники, токари, также слесари и др. Ответная реакция – были объявлены бонусы: подъемные, обеспечение жильем, компенсация затрат на переезд. На еще одном предприятии тоже нужны были слесари, токари, электромонтажники и др. И здесь ответили «призывами» с гарантией полного социального пакета «плюшек». В общий фон обстановки на рынке труда вклинились даже предприятия и не из сферы промышленности. Так, появились объявления о том, что каждый, пришедший на работу с требуемой профессией, сразу безвозмездно получит разовую выплату в размере месячной заработной платы. В принципе, квалифицированные работники с рабочей профессией могли переходить с одного места работы на другое: не понравилось – ушли, стало там плохо – вернулись. Правильно ли это? Или смена места работы стимулирует труд?	Повышенный	Открытый	Ситуация конкуренции за кадры. Хорошо для работников, плохо для нанимателя.	2 б – чёткая и аргументированная позиция по вопросу 1 б – слабо аргументированная позиция 0 б - остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр

236	УК-9	<p>Решите кроссворд:</p> <p>По горизонтали. 1. Совокупность предприятий, учреждений и организаций, которые связывают производителей и потребителей, придают рыночной системе целостность и завершенность. 2. Договор, по которому производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную продукцию заготовителю. 3. Лицо, осуществляющее закупку сельскохозяйственной продукции для переработки или продажи. 4. Рынок, в который входят многообразные виды сервиса: коммунальное и бытовое обслуживание, финансовые и страховые операции и др. 5. Единая совокупность множества рынков функционального назначения. 6. Совокупность сделок купли-продажи товаров.</p> <p>По вертикали. 7. Сумма товаров, которые продавцы готовы продать по альтернативным ценам. 8. Сумма денег, которую покупатели могут и намерены заплатить за какие-то нужные им изделия. 9. Основатель австрийской школы предельной полезности. 10. Рынок для работодателей и наемных работников.</p>	Высокий	Закрытый	Использованы следующие термины: рынок, обмен, дефицит, товар, услуга, торговля, биржа, инфраструктура, цена, спрос, предложение, ценообразование, информцентр, банк, маркетинг, дилер, торговля.	4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр		
237	УК-9	<p>Выберите правильный вид фискальной политики в зависимости от ситуации или применяемого инструмента:</p> <p>А Экономический "бум"</p> <p>Б "Перегрев" экономики</p> <p>В Высокий уровень безработицы</p> <p>Г Галопирующая инфляция</p> <p>Д Увеличение пенсий и пособий</p> <p>Е Развитие здравоохранения</p> <p>Ж Повышение ставок налога на прибыль</p>	Повышенный	Закрытый	Стимулирующая ФП: В, Д, Е. Остальное - сдерживающая.	2 б – полное соответствие 1 б - правильны 2 и более пункта 0 - остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр		
238	УК-9	<p>Решите экономический кроссворд</p> <p>По горизонтали. 1. Организационно оформленный и регулярно функционирующий рынок, на котором происходит торговля крупными партиями валюты и ценных бумаг, совершаются оптовые сделки по купле-продаже товаров, осуществляется посредничество между рабочими и предпринимателями с целью купли-продажи рабочей силы. 2. Трудовое соглашение. 3. Одно из требований, входящих в перечень характеристик, предъявляемых к кандидату на замещение должностной вакансии. 4. Одна из форм безработицы. 5. Один из основных пунктов любого трудового соглашения.</p> <p>По вертикали. 6. Одна из функций биржи труда при установлении права на получение пособия по безработице. 7. Положение на рынке рабочей силы, при котором часть трудоспособного населения не может или не желает продать свою рабочую силу. 8. Один из участников трудового соглашения. 9. Работник сферы материального производства, занимающийся физическим трудом. 10. Система экономических отношений между покупателями и продавцами, опосредуемых через спрос и предложение. 11. Одно из требований, предъявляемых к кандидату на замещение вакансии. 12. Одна из форм безработицы.</p>	Высокий	Закрытый	Использованы термины: занятость, безработица, инфляция, гиперинфляция, стагнация, стагфляция, ресурсы, Оукен, Филлипс.	4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр		
239	УК-9	<p>Соотнесите понятие и его содержание</p> <table><tr><td>1. Объект налогообложения по подоходному налогу</td><td>А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством уплатить налог</td></tr></table>	1. Объект налогообложения по подоходному налогу	А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством уплатить налог	Высокий	Закрытый	1 – Б 2 – В 3 – Ж 4 – А 5 – Г	4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр
1. Объект налогообложения по подоходному налогу	А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством уплатить налог								

		<div>2. Социальные налоговые вычеты</div> <div>3. Налоговый агент</div> <div>4. Налогоплательщик</div> <div>5. Стандартные налоговые вычеты</div> <div>6. Профессиональные налоговые вычеты</div> <div>7. Налоговый орган</div>	<div>Б. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в виде материальной выгоды</div> <div>В. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик относится к определённой категории граждан (инвалид, участник боевых действий и т. д.) или имеет на иждивении детей</div> <div>Г. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик осуществлял расходы на благотворительность, образование, лечение, пенсионное обеспечение</div> <div>Д. Орган государственной власти, в обязанности которого входит контроль за полнотой и своевременностью уплаты налогов в соответствии с законодательством</div> <div>Е. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу с доходов, полученных физическими лицами от предпринимательской деятельности, по гражданско-правовым договорам, по авторскому вознаграждению</div> <div>Ж. Организация, которая в соответствии с законодательством обязана рассчитать, удержать и перечислить в бюджет налог за налогоплательщика</div>			<div>6 – Е</div> <div>7 - Д</div>	<div>1 б – верна четверть</div> <div>0 б – верно меньше четверти ответов</div>	
240	УК-10	<div>1. В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?</div> <div>а) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»;</div> <div>б) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;</div> <div>в) Федеральный закон от 25.12.2008 № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»;</div> <div>г) Указ Президента РФ от 01.04.2016 № 147 утвержден Национальный план противодействия коррупции на 2016-2017 годы;</div> <div>ж) Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.</div>	Открытый	Базовый	Б	<div>1 б – полное совпадение с правильным ответом</div> <div>0 б – все остальные варианты</div>	<div>Правовые основы профессиональной деятельности антикоррупционного поведения</div> <div>4 семестр</div>	
241	УК-10	<div>2. Противодействие коррупции осуществляют:</div> <div>а) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;</div> <div>б) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества и организации;</div>	Открытый	Базовый	Б, В	<div>1 б – полное совпадение с правильным ответом</div> <div>0 б – все</div>	<div>Правовые основы профессиональной деятельности антикоррупционного поведения</div>	

		в) органы государственной власти, органы местного самоуправления и институты гражданского общества; г) органы государственной власти.				остальные варианты	4 семестр
242	УК-10	Понятие коррупции охватывает злоупотребления: а) Исключительно в сфере деятельных государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор); б) Исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор); в) В сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора.	Открытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правовые основы профессиональной деятельности антикоррупционного поведения 4 семестр
243	УК УК-10	5. Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются (укажите правильный вариант ответа): а) в политической нестабильности государства; б) в угрозе демократии; в) в духовно-нравственной деградации общества; г) в нарушении механизмов конкуренции и причинению материального ущерба.	Открытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правовые основы профессиональной деятельности антикоррупционного поведения 4 семестр
244	УК-10	6. Конфликт интересов на государственной службе – это: а) ситуация, при которой личная заинтересованность федерального государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное и/или исполнение им должностных обязанностей; б) ненадлежащее определение в нормативном правовом акте функций, обязанностей, прав и ответственности федерального государственного гражданского служащего; в) злоупотребление полномочиями, предоставленными федеральному государственному гражданскому служащему; г) ненадлежащее выполнение федеральным государственным гражданским служащим возложенных на него обязанностей.	Открытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правовые основы профессиональной деятельности антикоррупционного поведения 4 семестр
245	УК-10	7. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает: а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа	Открытый	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правовые основы профессиональной деятельности антикоррупционного поведения 4 семестр
246	УК-10	8. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются: а) Правительством Российской Федерации б) Президентом Российской Федерации в) Федеральным Собранием Российской Федерации	Открытый	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правовые основы профессиональной деятельности антикоррупционного поведения 4 семестр
247	УК-10	9. Кем был утверждён Национальный план противодействия коррупции:	Открытый	Базовый	Б	1 б – полное	Правовые основы

		а) Федеральным законом б) Указом Президента РФ в) Постановлением Правительства РФ				совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	профессионально й деятельности антикоррупционн ое поведение 4 семестр														
248	УК-10	10. К последствиям коррупции относится: а) рост численности государственных служащих б) ущерб репутации государственных органов в) оба варианта верны г) нет верного ответа	Открытый	Базовый	Б		Правовые основы профессионально й деятельности антикоррупционн ое поведение 4 семестр														
249	УК-10	Закончите предложение (1б.) Коррупция - это _____	Повышенный	Задание открытого типа с развернутым ответом	Коррупция это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правовые основы профессионально й деятельности антикоррупционн ое поведение 4 семестр														
250	УК-10	Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и стороной, которую они представляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th>УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА</th><th>СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА</th></tr><tr><td>А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь;</td><td>1) обвинение; 2) защита.</td></tr></table>	УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь;	1) обвинение; 2) защита.	Повышенный	Задание закрытого типа на установленовлен ие соответствия	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	1	2	1	1	2	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	
УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА																				
А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь;	1) обвинение; 2) защита.																				
А	Б	В	Г	Д																	
1	2	1	1	2																	

		Г) потерпевший; Д) обвиняемый.																			
251	УК-10	Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><td>Примеры</td><td>ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ</td></tr><tr><td>А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.</td><td>1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.</td></tr></table>	Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.	1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.	Повышенный	Задание закрытого типа на установление соответствия	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов		Правовые основы профессиональной деятельности антикоррупционного поведения 4 семестр										
Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ																				
А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.	1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.																				
252	УК-10	Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><td>Примеры</td><td>ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ</td></tr><tr><td>А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.</td><td>1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.</td></tr></table>	Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.	1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.	Повышенный	Задание закрытого типа на установление соответствия <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	3	2	1	1	2	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов		Правовые основы профессиональной деятельности антикоррупционного поведения 4 семестр
Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ																				
А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.	1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.																				
А	Б	В	Г	Д																	
3	2	1	1	2																	
253	УК-10	Установите соответствие между термином и определением 1. Это государственная деятельность, которая осуществляется с целью охраны права специально уполномоченными органами путем применения юридических мер воздействия в строгом соответствии с законом и при неуклонном соблюдении установленного порядка. 2. Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. 3. Осуществляемая в установленном законом порядке деятельность по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел. А. Прокуратура Российской Федерации. Б. Правоохранительная деятельность. В. Уголовное судопроизводство.	Повышенный	Задание закрытого типа на установление соответствия	1-Б, 2-А, 3-В.	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правовые основы профессиональной деятельности антикоррупционного поведения 4 семестр														
254	УК-10	Выберите верные суждения об уголовной ответственности в соответствии с УК РФ и запишите цифры, под которыми они указаны. <i>Цифры укажите в порядке возрастания.</i>		Задание комбинированного типа	1. Уголовной ответственности подлежат только вменяемые лица — да, верно (ст. 21 УК РФ). 2. Субъектами уголовной ответственности являются	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правовые основы профессиональной деятельности антикоррупционного поведения 4 семестр														

					<p>физические и юридические лица —<i>нет, неверно, для юридических лиц не предусмотрено уголовной ответственности.</i></p> <p>3. По общему правилу уголовной ответственности подлежат лица, достигшие 16 лет —<i>да, верно, с 14 лет подлежат только за отдельные виды преступлений (ст. 20 УК РФ).</i></p> <p>4. Лица, совершившие преступление в состоянии опьянения, подлежат уголовной ответственности —<i>да, верно, ст. 23 УК РФ.</i></p> <p>5. Закон, отменяющий или смягчающий уголовную ответственность, обратной силы не имеет — <i>нет, неверно (согласно ст. 10 УК РФ уголовный закон, устраняющий преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление, имеет обратную силу, то есть распространяется на лиц, совершивших соответствующие деяния до вступления такого закона в силу, в том числе на лиц, отбывающих наказание или отбывших наказание, но имеющих судимость).</i></p> <p>Правильный ответ – 1, 3, 4</p>		
255	УК-10	<p>Верны ли следующие суждения о преступлении?</p> <p>А. Преступлением называют виновное общественно опасное деяние, нарушающее нормы права.</p> <p>Б. Совершение преступления влечёт административную или гражданско-правовую ответственность.</p>	Повышенный	Задание комбинированного типа	Верно только А	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правовые основы профессиональной деятельности антикоррупционного поведения 4 семестр



		1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны																	
256	УК-10	<p>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</p> <p>Основным средством борьбы с _____ (А) можно назвать юридическую ответственность. Назовем ее основные признаки. Юридическая ответственность возлагается только за правонарушение, только от имени _____ (Б) и предполагает использование мер _____ (В). Виды юридической ответственности классифицируются в соответствии с _____ (Г) права. Самый суровый вид ответственности — _____ (Д), так как наступает за совершение _____ (Е).</p> <p>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.</p> <p>Список терминов: 1) Общество, 2) правонарушения, 3) уголовная, 4) Отрасли, 5) государственное регулирование, 6) государственное принуждение, 7) дисциплинарная, 8) преступления, 9) государство</p> <p>В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е							Повышенный	Задание комбинированно го типа	Ответ: 2, 9, 6, 4, 3, 8.	При верном отве- те - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правовые основы профессионально й деятельности антикоррупционн ое поведение 4 семестр
А	Б	В	Г	Д	Е														
257	УК-10	<p>Запишите слово, пропущенное в схеме.</p> <table><tr><td>.....право</td><td>Совокупность отраслей права, регули- рующих отношения, связанные с обес- печением общего или общегосудар- ственного интереса</td></tr><tr><td>Частное право</td><td>Совокупность отраслей права, регули- рующих частные интересы, независи- мость и инициативу индивидуальных собственников и объединений в их иму- щественной деятельности и в личных отношениях</td></tr></table>	.....право	Совокупность отраслей права, регули- рующих отношения, связанные с обес- печением общего или общегосудар- ственного интереса	Частное право	Совокупность отраслей права, регули- рующих частные интересы, независи- мость и инициативу индивидуальных собственников и объединений в их иму- щественной деятельности и в личных отношениях	Повышенный	Задание открытого типа	Ответ: Публичное	При верном отве- те - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правовые основы профессионально й деятельности антикоррупционн ое поведение 4 семестр								
.....право	Совокупность отраслей права, регули- рующих отношения, связанные с обес- печением общего или общегосудар- ственного интереса																		
Частное право	Совокупность отраслей права, регули- рующих частные интересы, независи- мость и инициативу индивидуальных собственников и объединений в их иму- щественной деятельности и в личных отношениях																		
258	УК-10	<p>Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание):</p> <p><i>нормативно-правовой акт, источник (форма) права, судебный</i></p>	Повышенный	Задание закрытого типа	Ответ: Источник (форма) права	При верном отве- те - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правовые основы профессионально й деятельности антикоррупционн												

		прецедент, естественное право, правовой обычай.					ос поведение 4 семестр														
259	УК-10	<div>Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</div> <table><tr><th>ПРАВООТНОШЕНИЯ</th><th>ОТРАСЛИ ПРАВА</th></tr><tr><td>А) гражданин был принят на работу в должности механика; Б) суд установил опеку над несовершеннолетним; В) гражданин приобрел автомобиль в результате сделки; Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск; Д) гражданин вступил в свои права в качестве наследника</td><td>1) трудовое право; 2) семейное право; 3) гражданское право.</td></tr></table>	ПРАВООТНОШЕНИЯ	ОТРАСЛИ ПРАВА	А) гражданин был принят на работу в должности механика; Б) суд установил опеку над несовершеннолетним; В) гражданин приобрел автомобиль в результате сделки; Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск; Д) гражданин вступил в свои права в качестве наследника	1) трудовое право; 2) семейное право; 3) гражданское право.	Повышенный	Задание закрытого типа на установление соответствия	<div>Ответ</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	1	2	3	1	3	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правовые основы профессиональной деятельности антикоррупционного поведения 4 семестр
ПРАВООТНОШЕНИЯ	ОТРАСЛИ ПРАВА																				
А) гражданин был принят на работу в должности механика; Б) суд установил опеку над несовершеннолетним; В) гражданин приобрел автомобиль в результате сделки; Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск; Д) гражданин вступил в свои права в качестве наследника	1) трудовое право; 2) семейное право; 3) гражданское право.																				
А	Б	В	Г	Д																	
1	2	3	1	3																	
260	УК-10	<div>Выберите верные суждения о порядке расторжения брака в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.</div> <div>1. Муж не имеет права без согласия жены возбудить дело о расторжении брака в течение года после рождения общего ребёнка.</div> <div>2. При отсутствии согласия одного из супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в судебном порядке.</div> <div>3. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, суд обязан принять меры к примирению супругов и отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения.</div> <div>4. Ни один из супругов не имеет права возбудить дело о расторжении брака, если другой супруг признан судом недееспособным.</div> <div>5. По истечении месяца со дня подачи заявления орган ЗАГС может расторгнуть брак и выдать свидетельство о расторжении брака.</div>	Повышенный	Задание комбинированного типа	<div>Ответ: 1. Муж не имеет права без согласия жены возбудить дело о расторжении брака в течение года после рождения общего ребёнка —да, верно (согласно ст. 17 Семейного кодекса РФ).</div> <div>2. При отсутствии согласия одного из супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в судебном порядке —да, верно (согласно ст. 21 Семейного кодекса РФ).</div> <div>3. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, суд обязан принять меры к примирению супругов и отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения — нет, неверно (согласно ст. 23 Семейного кодекса РФ суд расторгает брак без выяснения мотивов)</div>	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правовые основы профессиональной деятельности антикоррупционного поведения 4 семестр														

					<p><i>развода).</i></p> <p>4. Ни один из супругов не имеет права возбудить дело о расторжении брака, если другой супруг признан судом недееспособным — <i>нет, неверно, второй супруг может.</i></p> <p>5. По истечении месяца со дня подачи заявления орган ЗАГС может расторгнуть брак и выдать свидетельство о расторжении брака — <i>да, верно.</i></p> <p>Ответ: 125.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--